

# Tiempo de Mujeres

## Mujeres en el Tiempo

Creatoras de Cambios Sociales

# 2017

PROPUESTAS DIDÁCTICAS en las ÚLTIMAS PÁGINAS



  
**STES**  
INTERINDUSTRIAL  
Organización de Mujeres

  
**CONFEDERACIÓN**  
INTERINDUSTRIAL  
Organización de Mujeres

# Abolicionistas de la esclavitud

**Frances Wright**

«La igualdad es el alma de la libertad, de hecho, no hay libertad sin ella».

*Frances Wright*

**Faustina Sáez de Melgar**  
(Madrid)

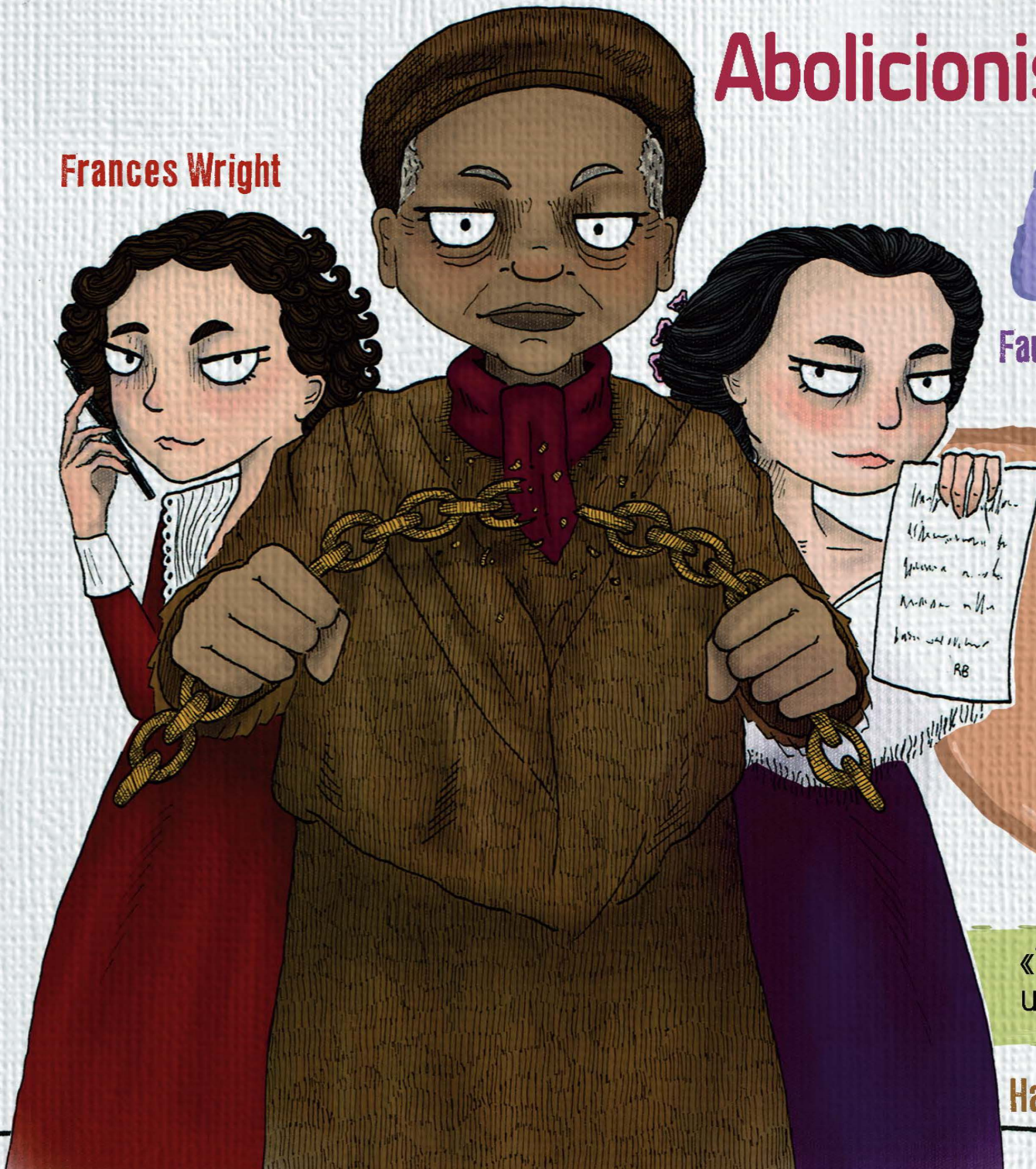
«La joven dotada de sensibilidad, que al salir de la infancia sintiera en su pecho el fuego de la inspiración, alzaría muy alta su voz si en vez del ridículo y del sarcasmo encontrara emulación y elogios prodigados sinceramente por propios y extraños».

*Faustina Sáez de Melgar*

«Todo gran cambio comienza con un soñador».

*Harriet Tubman*

**Harriet Tubman**



# Enero 2017

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
2 2003 Fallece Monique Wittig, escritora y teórica feminista francesa.	3 1972 Fallece Elisabeth Schiemann, genetista y botánica que se opuso al nazismo.	4 Me gustaría tener una amiga que se llame Tenta y estar siempre con Tenta. (Gloria Fuertes)	5 1902 Nace en Viveiro Maruja Mallo, pintora surrealista autora de "Sorpresa do trigo".	6 1948 Nace en Jaén María Castellano Arroyo, 1ª catedrática de medicina española y 2ª mujer miembro de la Real Academia Nacional de Medicina.	7 1962 Montserrat Caballé, soprano, debuta en el Liceu.	8 1996 Donna Haraway, bióloga y filósofa feminista, publica "Ciencia, Cyborgs y Mujeres".
9 1908 Nace Simone de Beauvoir, feminista, escritora y filósofa. "El segundo sexo".	10 1897 Nace Joaquina Equarras, 1ª mujer profesora en la Universidad de Granada.	11 1980 Fallece Celia Sánchez Manduley, figura mítica de la revolución cubana.	12 1917 Nace la bailarina y coreógrafa vallisoletana Mariemma.	13 1916 En Yucatán, México, se inicia I Congreso Feminista Nacional.	14 1918 Nace Rosa Lavíña, militó en el exilio en Solidaridad Internacional Antifascista.	15 1658 Nace Mª de Salas i Sureda. Impulsó la renovación artística barroca en Mallorca.
16 1932 Nace Dian Fossey, zoológa especializada en gorilas.	17 1911 Nace Carolina Coronado, poeta, escritora famosa desde muy niña.	18 Después de días, Victoria Sendón, filósofa feminista, crea otro orden simbólico.	19 1966 Indira Gandhi es elegida Primera Ministra de la India.	20 1758 Nace Marie-Anne Paulze (Madame Lavoisier), "madre" de la química moderna.	21 1790 La Asamblea Nacional Francesa proclama la igualdad ante la ley excluyendo a la mujeres.	22 1919 Muere asesinada Rosa Luxemburgo, revolucionaria, fundadora del Partido Comunista Alemán.
23 1939 Mercè Rodoreda, la escritora catalana contemporánea más influyente, marcha al exilio junto a tantas otras.	24 1889 Nace Marjory Stephenson, investigadora del metabolismo bacteriano.	25 1882 Nace en Londres Virginia Woolf, autora de "Una habitación propia".	26 Iciar Bollaín, Isabel Coixet, Gracia Querejeta... crean mundos de celuloide.	27 1979 Fallece Victoria Ocampo. 1ª mujer de la Academia Argentina de Letras.	28 1873 Nace la escritora Colette. Parte de su obra se publicó con el nombre de su marido.	29 1981 Muere María Moliner, creadora del Diccionario de la Lengua Española.
30 1901 Nace Jimena Menéndez Pidal, maestra defensora de la coeducación.	31 1820 Nace Concepción Arenal, escritora gallega, periodista y experta en Derecho.	Creadoras de Cambios Sociales				

# Sufragistas

«Denegar a las mujeres la igualdad de derechos en función del sexo, es negar justicia a la mitad de la población».

*Bertha Lutz*

«La biblia y la iglesia han sido el mayor obstáculo en el camino de la emancipación de las mujeres».

*Elizabeth Cady Stanton*

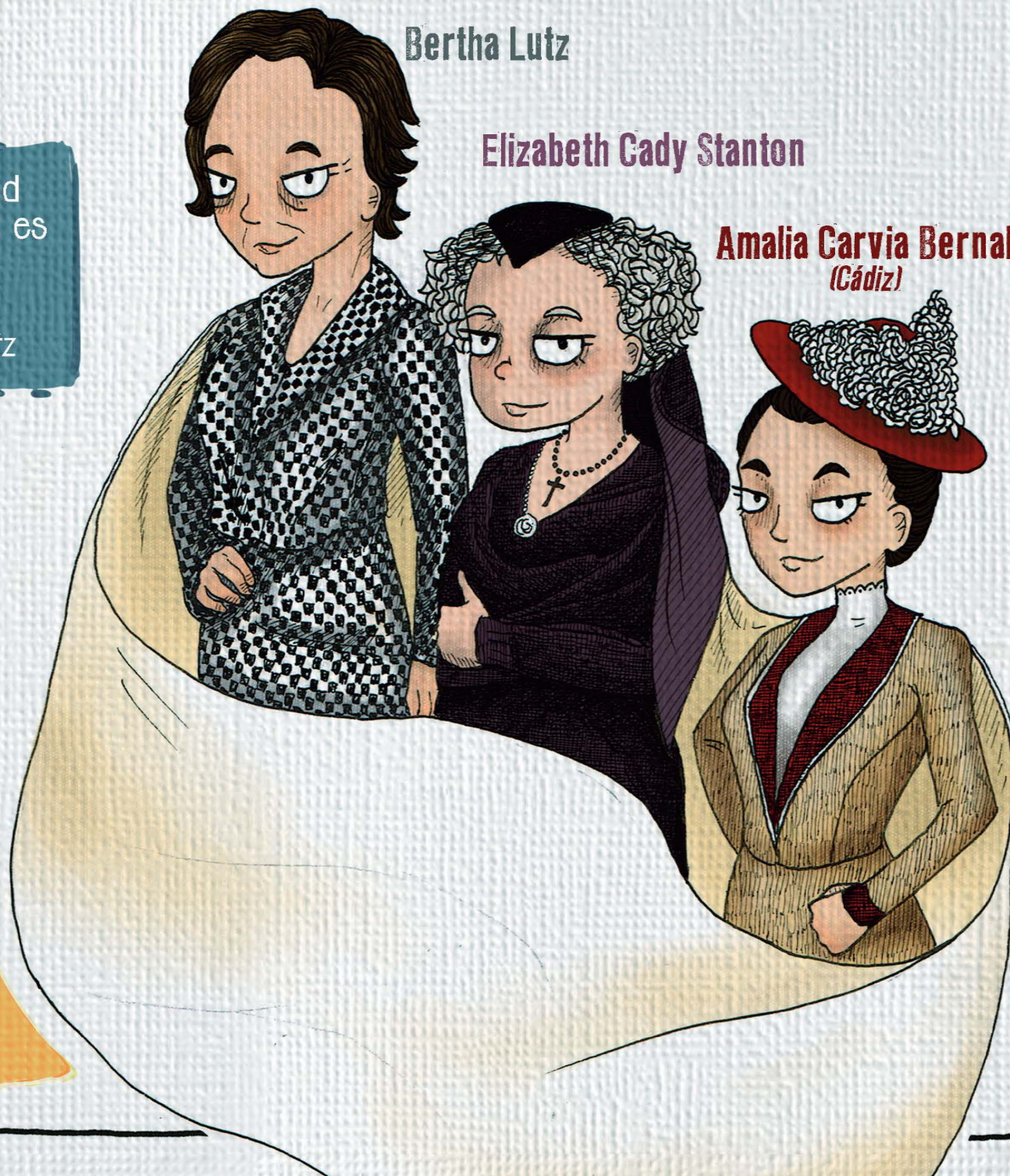
«[Las mujeres] no debemos querer ni pedestales ni cadenas: justicia y nada más».

*Amalia Carvia Bernal*

Bertha Lutz

Elizabeth Cady Stanton

Amalia Carvia Bernal  
(Cádiz)



# Febrero 2017

## Creadoras de Cambios Sociales

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		<b>1</b> 1851 Muere Mary Shelley, autora de Frankenstein e hija de Mary Wollstonecraft.	<b>2</b> 1813 La Asamblea General declara libres a hijas/os de esclavas del Río de la Plata.	<b>3</b> 1944 Neus Català, luchadora por la memoria histórica, es deportada a Ravensbrück.	<b>4</b> 1921 Nace Betty Friedan. Psicóloga feminista. Fundó NOW. "La mística de la feminidad".	<b>5</b> Almudena Grandes, escritora comprometida que visibiliza a las mujeres.
<b>6</b> 1913 Nace Mary Douglas Leakey. Descubrió el <i>Paranthropus boisei</i> . Reforzó la tesis del origen de la humanidad en África.	<b>7</b> 1849 Nace Mercedes Cabello de Carbonera, iniciadora de la novela moderna en Perú.	<b>8</b> 1907 Nace la poeta granadina Elena Martín Vivaldi.	<b>9</b> 1978 Carmen Conde, escritora, se convirtió en la primera mujer de la RAE.	<b>10</b> 1891 Fallece Sofía Kovalenskaya, matemática. "Rotación del sólido rígido".	<b>11</b> 1956 Isabel Baretto concluye en Manila la primera expedición dirigida por una mujer.	<b>12</b> 1921 Nace Asunción Linares, primera mujer catedrática en una Facultad de Ciencias.
<b>13</b> 1917 La bailarina y espía Mata-Hari es detenida en un hotel de París.	<b>14</b> 1902 Se funda en Washington la Alianza Internacional para el Sufragio Femenino.	<b>15</b> 1992 María Elena Moyano, luchadora social peruana, es asesinada por Sendero Luminoso.	<b>16</b> 415 Nace en Alejandría Hipatia, filósofa y maestra neoplatónica. Destacó en los campos de Matemáticas y Astronomía.	<b>17</b> 1905 Nació Rozsa Peter, matemática, fundadora de la Teoría Recurrente de la Función.	<b>18</b> 1934 Noruega. Las mujeres podrán acceder a cargos oficiales del estado y la iglesia.	<b>19</b> 1941 Nace Elfrida André, organista y compositora sueca.
<b>20</b> 1914 Nace en Puerto Rico Julia de Burgos, poeta. Premios de literatura y periodismo.	<b>21</b> 1942 Nace Margarethe von Trotta, actriz, guionista y realizadora.	<b>22</b> 1905 Nace Trinidad Revolto, sindicalista. Secretaria de la Unió de Dones de Catalunya.	<b>23</b> 2001 La Corte Penal Internacional dicta la primera sentencia por violación sexual (crimen contra la Humanidad).	<b>24</b> Este y otros días Antonina Rodrigo visibiliza a mujeres silenciadas y olvidadas.	<b>25</b> 1905 Fallece en Marsella la gran revolucionaria Louise Michel, a los 72 años.	<b>26</b> 1999 Se estrena Yerma de la directora andaluza Pilar Tavara.
<b>27</b> 1904 Nace en Ávila María Pilar Losada, 1ª mujer piloto del estado español.	<b>28</b> 1909 Se inaugura la Biblioteca Popular de la Dona, primera biblioteca de Europa destinada a las mujeres, impulsada por Francesca Bonnamison.	<b>Febrero</b>				



**STES**  
INTER SINDICAL  
Organización de Mujeres



**CONFEDERACIÓN**  
INTER SINDICAL  
Organización de Mujeres

# Pro derechos civiles

Amanda Labarca

«Que nos brinden a todos justicia, libertad, democracia y bienestar y que permitan a la mujer laborar de igual a igual que el hombre».

Amanda Labarca

«Hay un hecho incontestable y es que las relaciones sociales de género, como son socialmente construidas, son transformables».

Lola Frutos Balibrea



Lola Frutos Balibrea  
(Murcia)

Aminetu Haidar  
(Sáhara)

«Mi dignidad está por encima de mis hijos y por encima de todos».

Aminetu Haidar



Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

	1	2	3	4	5
	1692 Comienza el famoso juicio a las brujas de Salem.	1799 En Puerto Rico se inaugura el Centro de Ayuda a Víctimas de Violación.	1880 Nace María Barbeito en A Coruña. Pedagoga, socióloga, educadora y escritora.	1744 Nace Marianne Martínez, cantante y virtuosa pianista. Academia de Música de Bolonia.	1703 Fallece Gabrielle Suchon, filósofa francesa. "Tratado de la moral y de la política".
6 1931 Carla Lonzi, fundadora de Rivolta Femminile, nace en Florencia.	7 1920 Julieta Lanteri se presenta por el Partido Feminista Nacional en Argentina.	8 <b>DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES.</b> 	9 1888 Nace Enriqueta García Infanzón, "Eugenia Astur", escritora asturiana.	10 "La solidaridad debe unir a todas las mujeres, desde la señora hasta la obrera". María Vinyals.	11 1881 Nace Gloria Turner. Sus obras figuran en el Museo Español de Arte Contemporáneo.
13 1900 Las Cortes Españolas aprueban una ley que regula el trabajo de mujeres y niños.	14 1884 Nace Matilde de la Torre, elegida en 1933 y 1936 diputada por el P.S.	15 Nieves Gª Benito y otras personas, luchan contra la muerte en El Estrecho.	16 1750 Nace Caroline Lucretia Herschel, astrónoma. Descubrió ocho cometas, entre ellos el 35/HP/Herschel-Rigollet	17 1956 Muere Irene Joliot-Curie. Premio Nobel de Química.	18 1996 Muere Nini Marshall, actriz cómica argentina.
20 1964 Nace Tracy Chapman, música y cantante de rock.	21 1982 Ciento cincuenta mujeres se encadenan en la base aérea inglesa de Greenham Common.	22 1995 El MEC diferencia el uso del masculino y el femenino en los títulos oficiales.	23 1924 Nace Bette Nesmith Graham, inventora del "Tipp-Ex".	24 1908 Emmeline Pankhurst, sufragista británica, exige el derecho al voto femenino.	25 1942 Nace Aretha Franklin, cantante.
27 1905 Nace Carlota O'Neill. Escritora republicana. El comienzo de la guerra civil la sorprendió en Melilla y relató los acontecimientos en "Una mujer en la guerra de España".	28 1895 Nace en Villamanín (León) Ángela Ruiz Robles, maestra, escritora e inventora española, precursora del libro electrónico.	29 Este y otros días, Victoria Sau enriquece el pensamiento y la solidaridad feminista.	30 2012 Inmaculada Montalbán, Presidenta del Observatorio contra la Violencia Doméstica y de Género recibe el Premio Igualdad, por su defensa a mujeres maltratadas.	31 2016 Muere en Miami a los 65 años Zaha Hadid, prestigiosa arquitecta anglo iraquí, estrella de la arquitectura mundial.	26 1930 Nace Sandra Day O'Connor, primera mujer jueza en la Corte Suprema estadounidense.

Marzo 2017  
Creadoras de Cambios Sociales



# Pacifistas

«Han triunfado las sufragistas, que tienen la satisfacción de colaborar con los hombres en la labor común de la cual no puede excluirse la mujer, siendo asimismo, común a los dos sexos: la patria».

*Sofía Pérez Casanova*

**Emily Greene Balch**

**Leymah Gbowee**

«Nos queda mucho, mucho por recorrer. Así que démonos prisa por este camino, el camino de la ternura y la generosidad humanas. A tientas, puede que nuestras manos se encuentren en la oscuridad».

*Emily Greene Balch*

«En la guerra y en el conflicto las mujeres son las primeras en sufrir esa violencia, así que ¿cómo puedes dejarlas fuera?».

*Leymah Gbowee*

**Sofía Pérez Casanova**  
(Galicia)





# Abri! 2017

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1 1776 Nace Sophie Germain. Teoría matemática de las superficies elásticas.	2 2013 El Senado uruguayo aprueba el matrimonio igualitario.
3 1857 Nace en Barcelona Dolors Aleu i Riera, feminista, primera Doctora en Medicina del Estado Español.	4 1915 Nace Alfonsa de la Torre, poeta, ensayista y dramaturga vinculada a la Generación del 36.	5 1971 Le Monde publica el Manifiesto de las 343, donde mujeres periodistas, artistas, literatas e intelectuales, con Simone de Beauvoire a la cabeza, manifiestan haber abortado.	6 1348 Muere Laura, la amada de Petrarca.	7 1803 Nace Flora Tristán, precursora del socialismo, primera sindicalista y fundadora del feminismo moderno. Abuela de Paul Gaugin.	8 1984 La escritora Elena Quiroga ingresa en la Real Academia Española.	9 1904 Muere Isabel II, reina de España entre 1833 y 1868.	
10 1979 Nace Rachel Corri, miembro del Movimiento Internacional de Solidaridad, asesinada en protestas contra actividades de las Fuerzas de Defensa Israelíes en la Franja de Gaza.	11 1931 Muere Teresa Claramunt Creus, pionera del feminismo obrerista anarquista.	12 1555 Muere Juana I de Castilla en Tordesillas, donde permanecía encerrada desde 1509.	13 1867 Nace en Palma de Mallorca Pilar Montaner y Maturana. Pintora.	14 1986 Muere Simone de Beauvoire, feminista francesa, existencialista y escritora. Unida durante años a Jean-Paul Sartre.	15 1764 Muere en Versalles la Marquesa de Pompadour, mecenas del arte.	16 1989 Lidia Senra es elegida Secretaria Xeral del Sindicato Labrego Galego.	
17 2004 M <sup>ra</sup> Teresa Fdez. de la Vega. 1 <sup>a</sup> mujer Vicepresidenta del Gobierno del Estado Español.	18 1480 Nace en Roma la mecenas Lucrecia Borgia.	19 1866 Nace Edith Summerskill, médica defensora de los derechos de las mujeres. Le debemos la anestesia durante el parto.	20 1915 Nace Silva Cruz, María "La libertaria" participante en los terribles acontecimientos de Casas Viejas en 1933.	21 1944 Se reconoce el derecho al voto de las Mujeres en Francia.	22 1904 Nace María Zambrano, filósofa y poeta.	23 1930 Nace la pintora Amalia Avia en Santa Cruz de la Zarza. Toledo.	
24 1990 Violeta Chamorro asume la presidencia de Nicaragua.	25 1953 Se descubre la estructura del ADN. Se ignoran las aportaciones de Rosalind Franklin.	26  Día de la VISIBILIDAD LÉSBICA	27 1947 Nace María del Mar Bonet. Cantante. Representante de la Nova Cançó.	28 2006 Muere M. José Urruzola, fundadora del Partido Feminista y la Revista Lanbroa.	29 1936 Nace Alejandra Pizarnik, figura representativa de la poesía de habla hispana.	30 1972 Muere en Suiza Clara Campoamor, feminista, escritora, diputada, artífice del derecho al voto de las mujeres en el Estado Español.	

## Creadoras de Cambios Sociales

# Políticas

**Neus Català Pallejà**  
(Cataluña)

**Azucena Roja -Isabel González González-**  
(Tenerife)

**Matilde  
de la Torre  
Gutiérrez**

«Yo no soy una excepción. Soy una testigo, pero no soy una excepción. Muchas mujeres hicieron lo mismo que yo».

*Neus Català Pallejà*

«Y cuando la mujer lucha, ¡pobre de los cobardes, desgraciados traidores, porque sabemos vengarnos con todo el coraje de una hija del Teide!».

*Azucena Rojas (Isabel González González)*

«La alegría es una disciplina social; acaso la más trascendental de todas».

*Matilde de la Torre Gutiérrez*

# Creadoras de Cambios Sociales

Mayo 2017

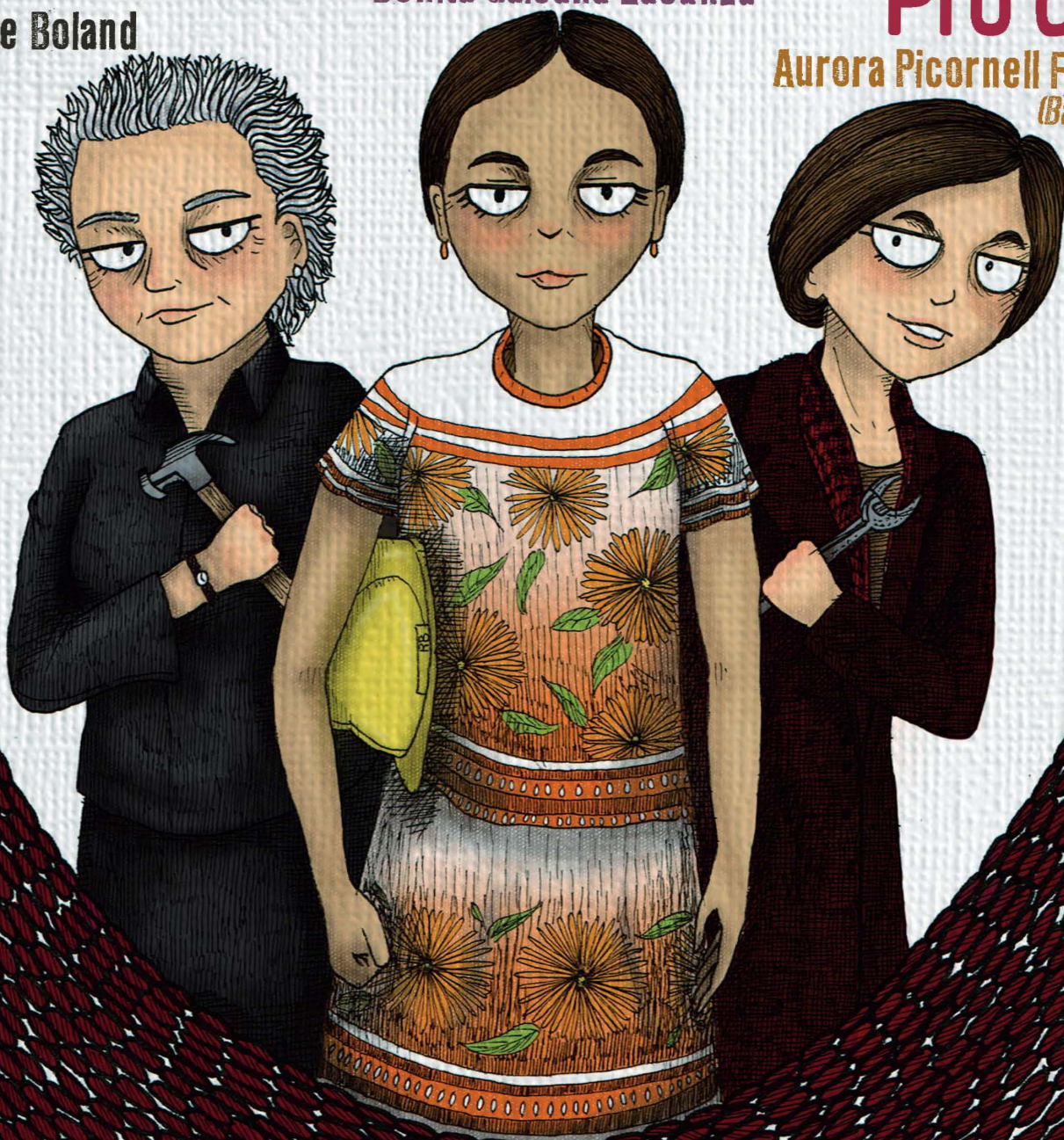
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
 <p><b>PRIMERO DE MAYO</b> 1936 La artista gallega Maruxa Mallo pinta "Sorpresa do trigo".</p>	2 1975 La ley 14/75 modifica la situación jurídica de las mujeres casadas.	3 A las mujeres lapidadas, acusadas de delitos de las que ellas eran las víctimas.	4 1992 Madres de soldados serbios exigen el retorno de sus hijos del frente.	5 1589 María Pita defiende la ciudad de A Coruña sitiada por Drake y la armada inglesa.	6 1991 Muere Marlene Dietrich, actriz alemana.	7 1748 Nace Olimpia de Gouges, autora de "Los derechos de la mujer y la ciudadana".
8 1919 Nace en Castellón Matilde Salvador Segarra, compositora y pianista.	9 1954 Nace Paloma Díaz Mas, escritora madrileña.	10 1780 Nace Angelica Catalani, soprano italiana.	11 1960 Sale al mercado la primera píldora anticonceptiva.	12 1950 Nace Ana Cano, presidenta de la Academia de la Llingua Asturiana.	13 Regresa del exilio Dolores Ibárruri, "Pasionaria", luchadora comunista Antifascista.	14 2004 Rosa Regás, escritora, es nombrada directora de la Biblioteca Nacional de España.
15 1926 Se celebra X Congreso de la Alianza Internacional para el voto de las mujeres.	16 1929 Nace en Baltimore (Maryland), la poeta y ensayista Adrienne Rich.	17 La revolución feminista es la única revolución incruenta de la historia.	18 1944 Nace Celia Amorós. Teórica feminista. "Hacia una crítica de la razón patriarcal".	19 1995 Fallece Concha Espina, escritora candidata al Premio Nobel. Santander.	20 1896 Fallece Clara Schumann, compositora y concertista austriaca.	21 1944 Nace Mary Robinson, Presidenta de la Rep. de Irlanda. Defensora de los Derechos Humanos.
22 1851 Nace en Santiago, Concepción Saiz Otero. Pedagoga y luchadora por la educación de la mujer.	23 2011 Muere Elisabeth Eidenbenz, creadora de la maternidad de Elna, maternidad para mujeres en campos de internamiento franceses.	 <p><b>DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES POR LA PAZ Y EL DESARME</b></p>	25 Día de la "Triple Diosa", Madre de todos los dioses irlandeses.	26 1999 Chus Lago, primera mujer en culminar la cima del Everest sin ayuda de oxígeno.	27 1976 Se inauguran las Primeras Jornadas Feministas de Catalunya, con más de 2000 participantes.	 <p>1917 El Parlamento británico aprueba la Ley de Sufragio Femenino <b>Día Internacional de Acción por la Salud de las Mujeres</b></p>
29 1934 Nace Nancy Cárdenas, escritora mejicana.	30 1431 Fallece Juana de Arco, soldada francesa quemada viva por la iglesia.	31 1936 M <sup>ra</sup> Montoya Odri alentó a las mujeres a luchar contra el fascismo. Melilla.	Mayo			

Rose Boland

Benita Galeana Lacunza

# Pro derechos laborales

Aurora Picornell Femenies  
(Balears)



«Personalmente creo que si una mujer hace el mismo tipo de trabajo que un hombre, debe tener derecho a la igualdad de remuneración».

*Rose Boland*

«El pueblo al calor de la libertad, es atropellado por los poderosos».

*Benita Galeana Lacunza*

«(...) donde hay una mujer obrera, campesina, una mujer explotada, en suma, hay una hermana para mí, y máxime cuando, como tú, sientes ansia de liberación».

*Aurora Picornell Femenies*

# Junio

# Creadoras de Cambios Sociales

Junio 2017

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

Lunes

Martes

Miércoles

			1 1843 Aparece "La Unión Obrera", de Flora Tristán, socialista y feminista.	2 1923 Nace la escultora alemana Meier Denninghoff.	3 1895 Nace Jimena Fernández de la Vega, médica e investigadora asturiana, en 1919 obtiene el Premio Extraordinario de Licenciatura en Medicina.	4 1745 Nace Xosefa Xovellanos, primera escritora en asturiano de nombre conocido.
5 1848 Nace Trinidad M <sup>a</sup> Enríquez, 1 <sup>a</sup> mujer que cursa Derecho en la Universidad de Perú.	6 1430 Nace Isabel de Villena. En su obra literaria defiende la dignidad de las mujeres.	7 1876 Fallece Aurore Dupin, "George Sand", novelista francesa.	8 1903 Nace Marguerite Yourcenar, escritora. 1 <sup>a</sup> mujer de la Academia Francesa. "Alexis".	9 1998 Siete mujeres son galardonadas con el premio Príncipe de Asturias de Cooperación, en reconocimiento de su lucha por la defensa y dignificación de la mujer.	10 1989 Arantxa Sánchez Vicario gana el torneo Roland Garros.	11 Durante siglos, la Inquisición asesinó a mujeres transgresoras, "brujas".
12 1878 Nace Isabel Oyarzábal, actriz, escritora. Perteneció al Consejo Supremo Feminista.	13 1900 Nace Maria Grubeshieva, escritora. Congreso Internacional de Escritores Antifascistas.	14 2012 Isabel Vilalba, ganadera y sindicalista galega, es elegida Secretaria Xeral del Sindicato Labrego Galego.	15 1990 Las trabajadoras de la empresa IKEA inician un encierro que duraría cuatro años.	16 1963 Valentina Treshkova, 1 <sup>a</sup> mujer astronauta, orbitó la tierra en 48 ocasiones.	17 1873 Nace Rosa Sensat Vilá. Maestra republicana defensora de la Escuela Nueva.	18 1386 M <sup>a</sup> Castaña confiesa encabezar la revuelta contra el obispo de Lugo por tributos abusivos.
19 1998 La Nobel de la Paz Rigoberta Menchú, recibe el premio Príncipe de Asturias por su lucha y dignificación de la mujer.	20 1933 Fallece Clara Zetkin, destacada líder histórica de la socialdemocracia alemana.	21 1943 Nace Isabel Medina, poeta, escritora, maestra y compositora canaria.	22 1926 Nace Marta Mata. Pedagoga. Presidenta del Consejo Escolar del Estado hasta su muerte en 2006.	23 1962 Jacqueline Auriol, aviadora, bate el récord del mundo femenino de velocidad.	24 1927 Margarita Xirgú estrena en Barcelona "Mariana Pineda" de García Lorca.	25 En 1870 La Reina Isabel II abdica del trono español.
26 1892 Nace Pearl S. Buck, escritora estadounidense. Nobel de Literatura (1938).	27 1729 Muere Elisabeth C. Jacquet de la Guerre, compositora francesa, "maravilla del siglo".	28 Día Internacional del Orgullo de lesbianas, gays, transexuales y bisexuales (LGTB).	29 1980 Vigdis Finnbogadóttir es elegida Presidenta de Islandia. Fue la primera mujer en alcanzar la presidencia de ese país.	30 2005 "Ley de Reforma del Código Civil", permite el matrimonio entre personas del mismo sexo.		



**STES**  
INTERINDUCIAL  
Organización de Mujeres



**CONFEDERACIÓN**  
INTERINDUCIAL  
Organización de Mujeres

**Berta Cáceres Flores**

**Petra Karin Kelly**

# Activismo Medioambiental

«¡Despertemos, despertemos Humanidad, ya no hay tiempo! Nuestras conciencias serán sacudidas por el hecho de estar sólo contemplando la autodestrucción basada en la depredación capitalista, racista y patriarcal».

*Berta Cáceres Flores*

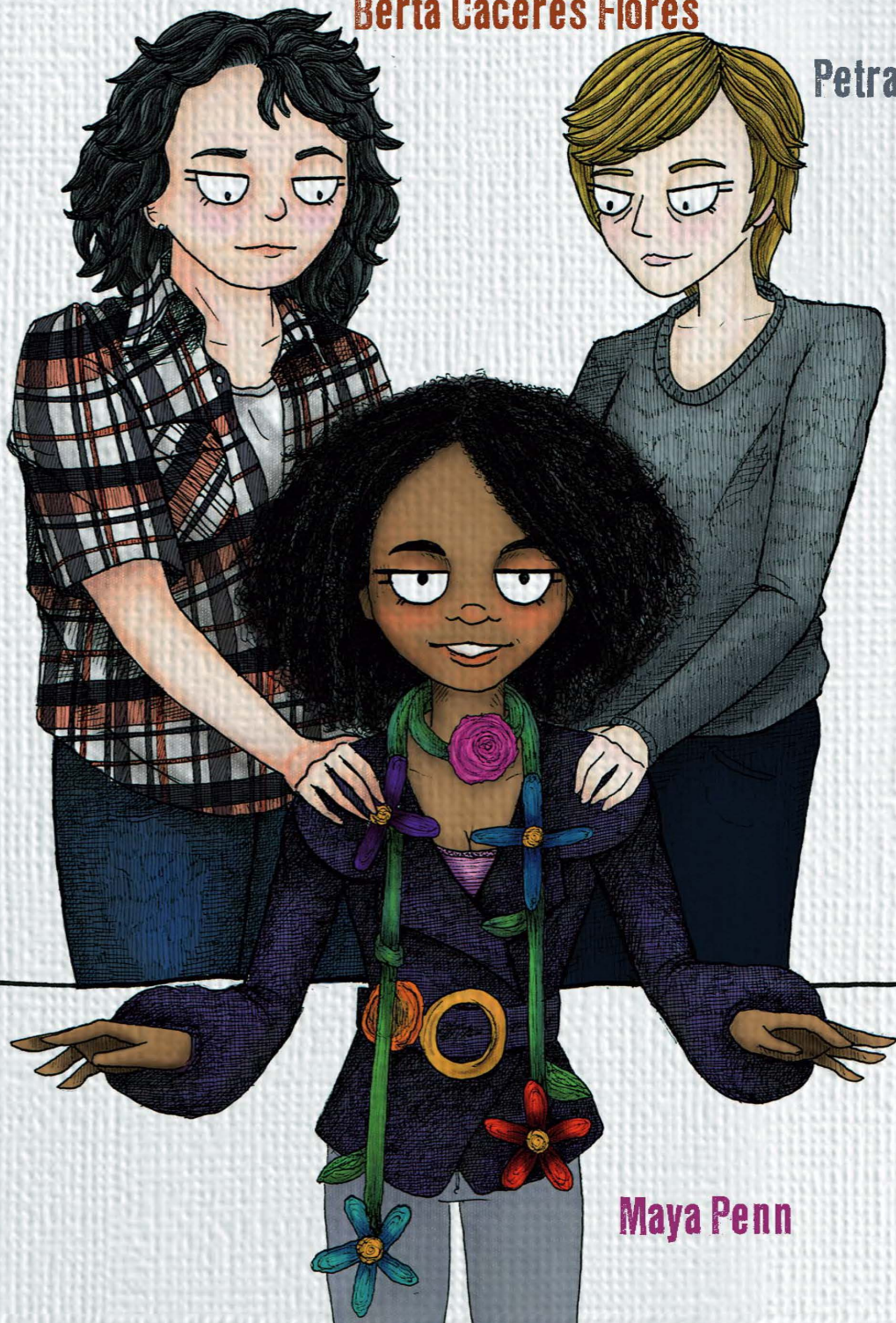
«Todos quieren volver a la naturaleza pero ninguno quiere hacerlo a pie».

*Petra Karin Kelly*

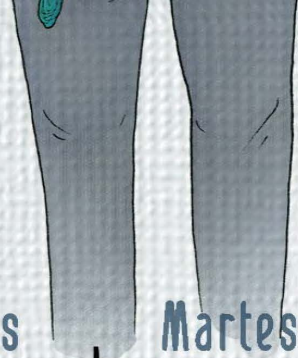
«Si no fuera por las ideas, no estaríamos ahora donde estamos en materia de tecnología, medicina, arte, cultura, incluso en nuestro estilo de vida».

*Maya Penn*

**Maya Penn**



# Creadoras de Cambios Sociales



# Julio

					Sábado	Domingo
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	1	2
3 1957 Nace la escritora madrileña Paloma Pedrero Díaz.	4 1977 Gloria Begué Canton, primera senadora nombrada por designación real.	5 1896 Nace Margarita Nelken, parlamentaria feminista durante la II República.	6 1907 Nace Frida Kahlo, pintora e intelectual mejicana.	7 1981 Sandra Day O'Connor es la primera mujer en integrar la Corte Suprema de los Estados Unidos.	8 1984 Se inaugura en Pamplona la 1ª casa de acogida de mujeres maltratadas del Estado Español.	9 1931 Clara Campoamor y Victoria Kent son acreditadas como Diputadas en la II República.
10 1995 Aung San Suu Kyi, es liberada tras seis años de cárcel. Nobel de la Paz.	11 2003 II Cumbre de la Unión Africana. Protocolo de los Derechos de la Mujer en África.	12 1780 Nace Juana Azurduy, boliviana luchadora contra el dominio español.	13 1993 Carmen Alborch es nombrada Ministra de Cultura. "Solás", "Malas" y "Libres".	14 Este y otros días, trabajamos por la coeducación.	15 1985 Se inauguró en Nairobi la "III Conferencia Internacional sobre la Mujer".	16 1935 Nace Mercedes Sosa, cantautora argentina, defensora de los Derechos Humanos. Fallece el 4 de octubre de 2009.
17 La revolución feminista es la única revolución incruenta de la historia.	18 1881 Nace M <sup>a</sup> de Maeztu, impulsora de la educación femenina con la Institución Libre de Enseñanza.	19 1939 M <sup>a</sup> Luz Morales, primera mujer directora de un periódico nacional, "La Vanguardia".	20 1977 Victoria Ocampo, primera mujer en integrar la Academia de Letras Argentinas.	21 1960 Sirimavo Bandaranaike, primera mujer Primera Ministra en Ceilán.	22 2005 se celebra la primera boda en España entre dos mujeres en Mollet del Vallès.	23 2000 Muere Carmen Martín Gaité. Primera Mujer que recibe el Premio Nacional de Literatura en 1978 con la obra "El cuento de atrás".
24 1897 Nace Amelia Earhart, primera mujer en volar el Atlántico en solitario. Bate varios récords.	25 1920 Nace Rosalind Elsie Franklin en Londres. Obtuvo la famosa fotografía 51 de la estructura helicoidal de la molécula del ADN.	26 1926 Nace Ana M <sup>a</sup> Matute. Escritora. Académica de la RAE. Premio Cervantes desde 2011.	27 1994 Fallece la escritora vallisoletana Rosa Chacel.	28 1917 Nace la poeta Gloria Fuertes. "Las tres reinas magas".	29 1931 El Ateneo Femenino inaugura en Buenos Aires la primera exposición de libros de mujeres.	30 1917 Se licencia la primera mujer en ciencias químicas española en Sevilla, Isabel Ovín Campos.
31 1980 Concluye la II Conferencia Mundial sobre la Mujer.						

# Julio 2017



# Pro derechos sexuales y reproductivos

Efua Dorkenoo



Lara Alcázar Miranda  
(Asturias)



Esperanza Brito  
de Marti



«La lucha feminista "no era contra los hombres, sino contra el sistema opresivo y discriminatorio que convierte a todas las mujeres en seres inferiores a todos los hombres».

*Esperanza Brito de Marti*

«La mitad de las mujeres son esclavas, y la mutilación genital es parte de esa esclavitud».

*Efua Dorkenoo*

«Somos pacíficas, no violentas, pero somos 'soldados', aunque vayamos sin armas que disparen. Nuestro cuerpo es nuestra arma política».

*Lara Alcázar Miranda*



# Creadoras de Cambios Sociales

Agosto 2017

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1 1902 Nace Lola Iturbe, sindicalista libertaria, corresponsal de guerra y escritora.	2 1942 Nace Isabel Allende, escritora chilena. "Cuentos de Eva Luna".	3 1843 Nace Isabel Vilà, considerada primera mujer sindicalista catalana.	4 1948 Fallece Mileva Maric, matemática.	5 1939 Son fusiladas en Madrid 13 adolescentes, "las trece rosas", de las J.S.U.	6 1949 Nace en Mallorca, Margalida Mora Rosselló, campeona de España de Tiro Olímpico.
7 1992 El equipo femenino de hockey hierba obtiene la medalla de oro en los JJOO.	8 1857 Nace Céline Caminade, pianista y compositora francesa.	9 1897 Nace Marta Brunet, escritora chilena, representante de la narrativa criollista.	10 1904 Nace Norma Sheare, actriz canadiense.	11 1972 Joane Somarriba, Triple campeona del Tour, doble ganadora del Giro y Campeona del Mundo de contrarreloj.	12 1914 Amnistía a las sufragistas inglesas encarceladas por defender el derecho al voto.	13 1934 Nace María Cascales, bioquímica, primera mujer de la Real Academia de Farmacia.
14 1960 Nace Sarah Brightman, soprano británica.	15 1896 Nace Certy Cori, Nobel de Fisiología. Estudios sobre fosforilación de azúcares.	16 1944 Nace Soledad Becerril, primera ministra de la monarquía constitucional.	17 1993 Susan Sontag, premio Príncipe de Asturias (2003), montañista en Sarajevo "Esperando a Godot".	18 1920 Se reconoce a las mujeres el derecho al voto en EE.UU.	19 1975 Elena López, segunda mujer integrante de la Sociedad Cubana de Hª de la Medicina.	20 1821 Nace Robustiana Armijo, la primera mujer en España en ejercer el periodismo en solitario.
21 1946 Se aprueba en Argentina la Ley sobre Derechos Políticos de la Mujer (voto femenino).	22 1947 Nace Rosa Pereda, escritora santanderina.	23 1909 Llega a Melilla Carmen de Burgos "Colombine", 1ª mujer corresponsal de guerra.	24 1781 Ultimo Auto de Fe de la Inquisición Sevillana. Condena a muerte a "La beata ciega".	25 1818 Muere Elisabeth Billington, soprano inglesa.	26 1898 Nace Peggy Guggenheim, coleccionista y galeonista de arte.	27 1932 Nace Antonia Fraser, historiadora y escritora inglesa.
28 1981 Marcha de mujeres contra la OTAN en Grehham Carmon. Duró 13 años.	29 1873 Nace Maria Goyri, pedagoga y escritora feminista. Segunda mujer Licenciada. Madrid.	30 1989 Nace en Binissalem Alba Torrens Salom, jugadora internacional de baloncesto.	31 1870 Nace María Montessori. Médica y pedagoga.			

# Pro Educación

«La educación es un poder para las mujeres, y eso es por lo que los terroristas le tienen miedo a la educación. Ellos no quieren que una mujer se eduque porque entonces esa mujer será más poderosa».

*Malala Yousafran*

«La elaboración de un modelo coeducativo debería considerar aspectos como construir un modelo de persona que trascienda y vaya más allá de los tradicionales presupuestos sobre el género».

*Carmen García Colmenares*

«La primera vez que tome la palabra en el hemiciclo me dirigí a las mujeres para decirles que estaba allí para defender sus intereses».

*Guillermina Medrano Aranda*

EDUCACIÓN

**Malala Yousafran**

**Carmen García Colmenares**  
(Palencia)



**Guillermina Medrano Aranda** (Albacete)

# Septiembre 2017

# Septiembre

				Viernes	Sábado	Domingo				
				1 1804 Nace Mariana Pineda en Granada, ejecutada por bordar una bandera republicana.	2 1838 Nace Lydia Liliuokalani, última reina de Hawai.	3 1992 Muere Bárbara McClintock. Nobel de Fisiología y Medicina. Genes intercambiables.				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	8 1990 Gabriela Sabatini gana el US Open, su 1º título de Grand Slam.	9 1908 Nace Aurora Reyes. 1ª mujer muralista mejicana. Sindicalista y sufragista.	10 En 1990 se publica "Textos y espacios de mujeres", de Mª Milagros Rivera Garretas.				
4 1995 Se inicia en Beijing, China, la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer.	5 Día de la Mujer Indígena. Aniversario del asesinato de Bertolina Sisa.	6 Día Continental en Latinoamérica de la Ciudadanía Femenina.	7 1955 Se promulga en Perú la Ley del Sufragio Femenino.	11 1997 Muere Ana Ros Miragall, maestra, escritora sindicalista y feminista.	12 En 1991 tres mujeres crean la editorial feminista Horas y Horas.	13 1988 Muere Mª Teresa León, comprometida escritora republicana contra la guerra.	14 1927 Muere Isadora Duncan. Renovó el ballet clásico. Precursora de la danza moderna.	15 1945 Nace Carmen Maura, actriz.	16 1851 Nace en A Coruña Emilia Bazán, escritora, periodista y corresponsal.	17 1931 Nace Anne Bancroft, actriz.
18 1905 Nace Greta Garbo, actriz.	19 1977 Se constituye la Asociación de Mujeres nicaragüenses "Luisa Amanda Espinoza".	20 1898 Nace Matilde Cantos Fdez., inspectora Gral. de prisiones en la II República.	21 1916 Nace Francoise Giroud, 1ª Ministra francesa de Asuntos de la Mujer.	22 1960 Muere Melanie Klein, importante psicoanalista del Siglo XX.	23  Día Internacional contra la Explotación Sexual, la Trata y el Tráfico de Mujeres y Menores con fines de Explotación Sexual.	24 1900 Mª Luisa González Rodríguez, filóloga, fundó en Moscú las primeras cátedras de español.				
25 1896 Nace Elsa Triolet, escritora rusa. Exiliada antizarista.	26 1981 Nace Serena Williams, tenista estadounidense.	27 1871 Nace Grazia Deledda, escritora italiana. Nobel de Literatura (1926).	28 Día de lucha por la despenalización del aborto.	29 Todo el año, "Mujeres de Negro" denuncian los crímenes de guerra contra las mujeres.	30 En 1984 se crea la Comunidad filosófica Diótima de la Universidad de Verona.					

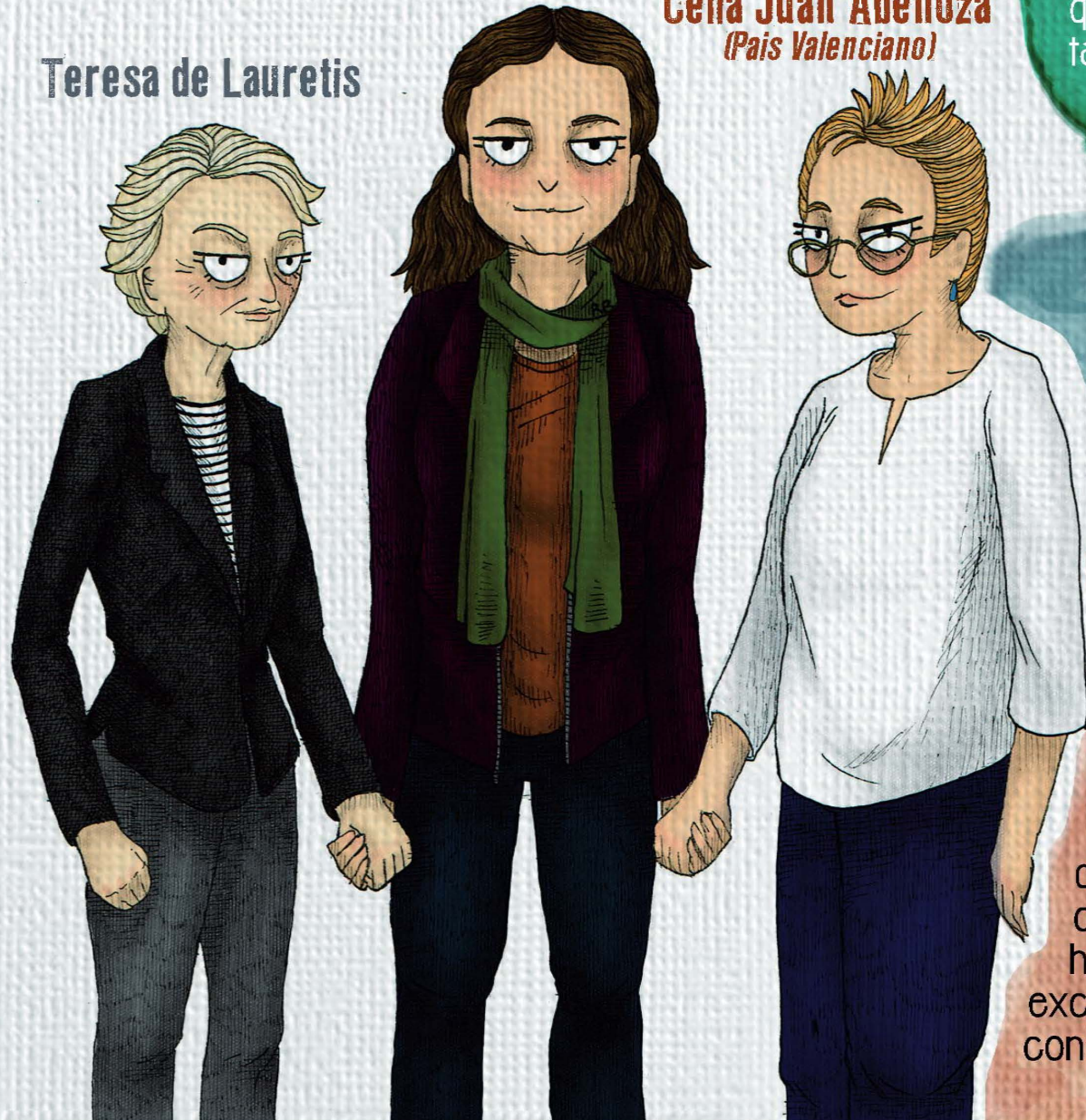
## Creadoras de Cambios Sociales

# Defensa de la identidad sexual

**Laura Bugalho Sánchez**  
(Galicia)

**Celia Juan Abenoza**  
(País Valenciano)

**Teresa de Lauretis**



«Las mujeres somos inmigrantes en el sistema patriarcal; los gays y las lésbicas, en el sistema heteropatriarcal. Más si eres translésbica, algo que la gente no entiende. Somos inmigrantes también en el sistema colonizador español o en el sistema capitalista».

*Laura Burgalho Sánchez*

«El odio sigue siendo el precio que paga el mundo por la libertad de las personas. ¡Cuántos corazones de personas buenas, de padres y madres, rotos de dolor! ¡Un arco iris de energía para todas ellas!».

*Celia Juan Abenoza*

«Teoría Queer “lesbiana” no alude a una mujer individual con una “preferencia sexual” particular o un sujeto social con una prioridad simplemente “política”, sino un sujeto excéntrico, constituido en un proceso de lucha y de interpretación, de reescritura del propio yo, en relación a una nueva comprensión de la comunidad, de la historia y de la cultura” Sujetos excéntricos: la teoría feminista y la conciencia histórica».

*Teresa de Lauretis*

# Octubre 2017

Domingo

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
2 1888 Nace Ángela Acuña Braun, 1ª mujer titulada universitaria en Costa Rica.	3 1962 Nace en Candás Luisa Álvarez Iglesias primera mujer del mundo en convertirse en entrenadora de un equipo masculino olímpico de piragua.	4 1917 Nace Violeta Parra Sandoval, cantautora, pintora, escultora, bordadora y ceramista chilena.	5 1789 En la Revolución Francesa, miles de mujeres marchan a Versalles.	6 1521 María Pacheco, sostenedora de la causa comunera, entra en el Sagrario de la Catedral toledana utilizando la plata para pagar a los soldados.	7 En 1944 Levantamiento de judíos en Auschwitz. Prisioneras judías de las fabricas de armamento aportan los explosivos. Son ahorcadas públicamente.	1 1931 Se aprueba por las Cortes el voto femenino en España, defendido por Clara Campoamor.
9 1935 Nace en Argentina Ana María Villareal, profesora de arte y militante del ERP, fusilada en prisión.	10 1981 Michelle Mouton, primera mujer que gana en un rally del campeonato del mundo.	11  <b>DÍA NIÑA INTERNACIONAL DE LA NIÑA</b>	12 2002 Abre sus puertas en Madrid la Fundación Entredós, un lugar de la política de las mujeres.	13 Se conmemora anualmente el Ada Lovelace Day, celebración internacional de los logros de las mujeres en la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.	14 1961 Antía Cal, funda el centro Rosalía de Castro, vanguardia de la renovación pedagógica.	8 2004 Wangari Maathai, ministra keniana, recibe el Nobel de la Paz.
16 <b>DÍA de las ESCRITORAS</b> 1931 Las Cortes españolas establecen el divorcio por mutuo disenso o a petición de cualquiera de las partes con condiciones.	17 1978 Se inaugura la Librería de Mujeres de Madrid... y ya son más de 30 años.	18 1956 Nace Martina Navratilova, tenista ganadora de varios Grand Slam.	19 1997 Fallece la directora de cine Pilar Miró. "El pájaro de la felicidad".	20 1793 Durante la Revolución Francesa, el gobierno disuelve los Clubes Femeninos.	21 "Lo personal es político", Kate Millet.	15  <b>Día Mundial de la Mujer Rural</b> La escritora asturiana Ángeles Caso gana el premio Planeta 2009.
23 1900 Nace Delia Weber. Poeta y pintora. Participó en "Acción Feminista Dominicana".	24 1983 Se crea en el Estado Español el Instituto de la Mujer.	25 1938 Te vas Alfonsina con tu soledad. ¿Qué poemas nuevos fuiste a buscar?.	26 2002 Se publica 1º libro de SOFTAS "Escuela y educación ¿hacia dónde va la libertad femenina?."	27 1968 Fallece Lise Meitner. Investigó sobre física nuclear.	28 1880 María Mut Mandilego, pedagoga, trabajó en la escuela Mercantil de Palma, centro laico, liberal y progresista.	22 1844 Nace Sarah Bernhardt, actriz francesa.
30 1804 Nace Bienvenida Sarmiento, educadora argentina.	31 1711 Nace Laura Bassi, tradujo, estudió e introdujo en Italia la física de Newton.	29 1958 Muere Zoe Akins, Premio Pulitzer de Teatro en 1935.				

# Octubre

Creadoras de Cambios Sociales



**STES**  
INTER SINDICAL  
Organización de Mujeres



**CONFEDERACIÓN**  
INTER SINDICAL  
Organización de Mujeres

«Los medios de comunicación son un espacio de socialización y es necesaria la formación y la responsabilidad en el tratamiento de la violencia para poder erradicarla».

*Cristina del Valle*

«Un enemigo razonable es mejor que un amigo ignorante».

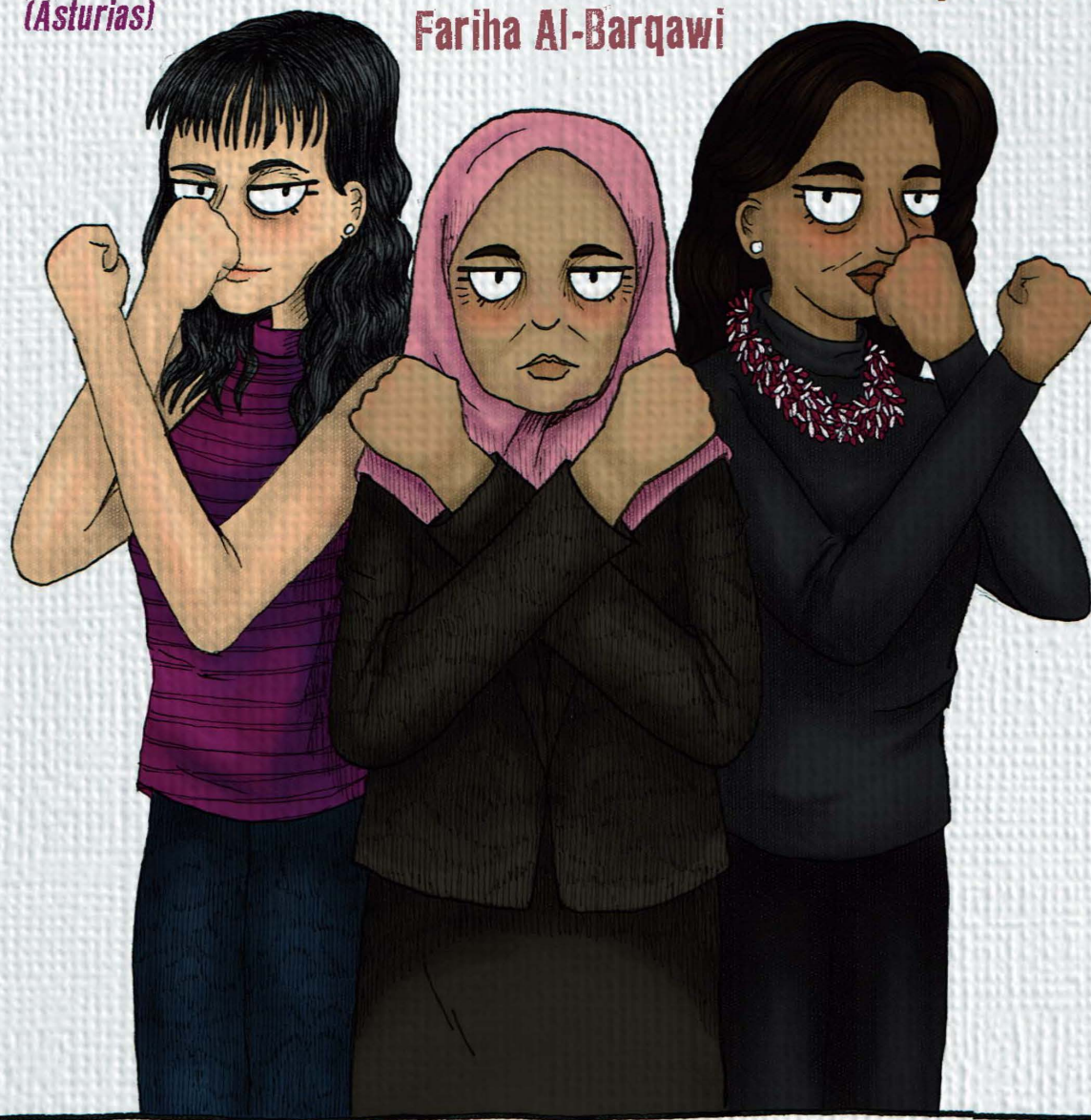
*Fariha Al-Barqawi*

# Contra las violencias machistas

**Cristina del Valle**  
*(Asturias)*

**Fariha Al-Barqawi**

**Hibaaq Osman**



«En la guerra, si quieres humillar a tu rival, violas a su mujer».

*Hibaaq Osman*

# Noviembre 2017

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

	1	2	3	4	5
	1850 Nace la escritora Rosario Acuña. 1917 Nace Carmen Amaya, bailaora.	1928 Nace Luisa Hernández Lavalle, novelista mejicana. Premio Nal. de Ciencias y Artes 2002.	1793 Olimpia de Gouges es guillotizada. "Declaración de los Derechos de la Mujer y la ciudadana".	1869 Nace en Palma de Mallorca M <sup>o</sup> Antonia Salvà. Escritora y poeta.	1952 Nace Vandana Shiva. Ecofeminista. Lucha contra las semillas transgénicas.
6 1996 Cristina García Rodero, es galardonada con el Premio Nacional de fotografía, autora de España oculta.	7 1867 Nace Marie Curie, científica polaca. Nobel de Física (1903) y de Química (1911).	8 2003 Muere Hava Rexha, la mujer más anciana de Albania y del mundo, 123 años.	9 1914 Nace Hedy Lamarr, actriz, inventora e ingeniera de telecomunicaciones austríaca 1903 Probable fecha de nacimiento de Josefina Pla en Canarias. Poeta, dramaturga, narradora, ensayista...	10 2005 Ellen Johnson, Presidenta de Liberia, primera Jefa de Estado de un país africano.	11 1937 II Conferencia Nacional de Mujeres Antifascistas. Preside Dolores Ibárruri "Pasionaria".
13 1977 Rosalyn Susman recibe el Nobel de Fisiología y Medicina. Técnica de RIA.	14 1985 Nace en Mallorca Elena Gómez Servera, campeona del mundo de Gimnasia Artística.	15 1978 Muere Margaret Mead, antropóloga. Estudios de las sociedades no industriales.	16 1949 Nace Amelia Valcárcel, filósofa, feminista. Premio Miguel de Cervantes.	17 1987 Rosa Chacel recibe el Premio Nacional de las Letras Españolas.	18 1940 Nace Margaret Atwood, la mejor escritora canadiense de lengua inglesa.
20 1979 Antonine Maillet, 6 <sup>a</sup> mujer en ganar el Premio Goncourt.	21 1922 Nace María Casares, actriz exiliada tras la Guerra Civil española.	22 1996 Muere la gallega M <sup>o</sup> Victoria Casares, actriz de teatro y cine que triunfó en el exilio en Francia. Hija de Santiago Casares Quiroga, Jefe de Gobierno de la República.	23 1961 Nace Mila Ramos, poeta y cofundadora de Mujeres en Zona de Conflictos.	24 1987 Muere Matilde Cantos Fernández, activista a favor de la libertad y la democracia. Fue la 1 <sup>a</sup> mujer que condujo un coche en Granada.	25 Día Internacional para la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres
27 1852 Muere Ada Byron. Escribió el primer programa matemático para una computadora.	28 1939 Elizabeth Eidenberg crea una maternidad para mujeres exiliadas en el campo de refugiados de Elna (Francia). Funcionará hasta 1944.	29 1832 Nace Louisa May Alcott, escritora estadounidense.	30 1938 Nace Margarita Salas Falgueras en Canero (Asturias). Investigadora en Bioquímica y Biología molecular. Nombrada por la UNESCO investigadora europea en 1999. Premio Ramón y Cajal 1999.	26 2000 Milagros Montoya Ramos funda SOFÍAS, relaciones de autoridad en la educación.	

Creadoras de Cambios Sociales

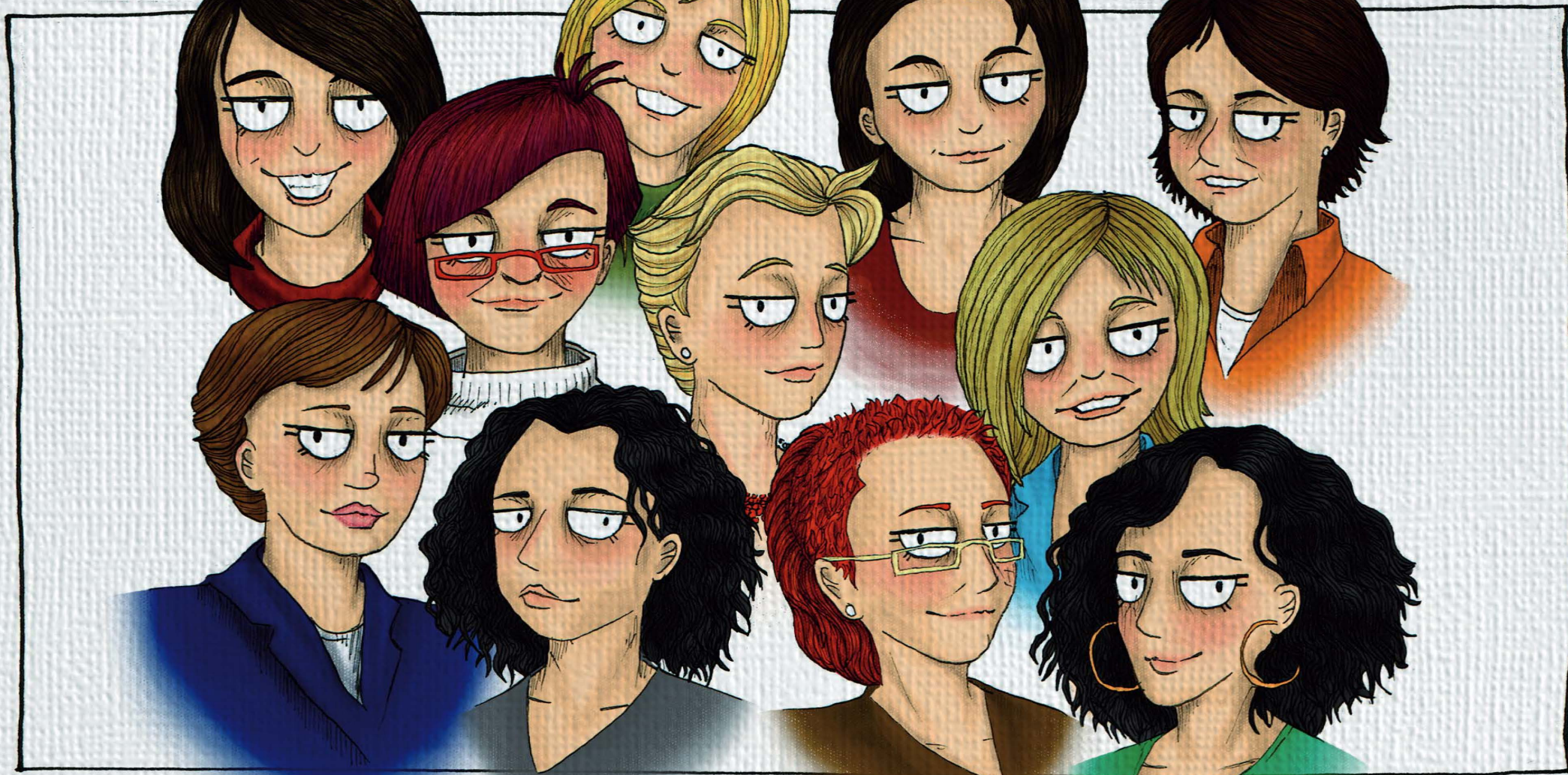


**STES**  
INTERINDUCIAL  
Organización de Mujeres



**CONFEDERACIÓN**  
INTERINDUCIAL  
Organización de Mujeres

# Organización de Mujeres



## 27 años luchando por la Igualdad

De izquierda a derecha y de arriba a abajo:

Rosa Zafra Lizcano (Castilla la Mancha), Isabel González López (Asturias), Branca Guerreiro Muñoz (Galicia), Laura Villafuerte Rodríguez (Andalucía),  
Alicia Poza Sebastián (Murcia), Carmen Ferrer Abellán (Castilla la Mancha), Palmira García Díaz (Asturias),  
Pilar Catalán Romero (Aragón), Sonia Fernández Casal (Galicia), Fermina Bardón Álvarez (Castilla y León), Francisca Pérez (Castilla la Mancha)



# Diciembre 2017

2017

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					1	2	3
	4 2003 Muere Dulce Chacón, novelista, defensora de los derechos de la mujer y de la paz.	5 1991 Nadine Gordimer. Nobel de literatura. Denuncia el régimen racista de Sudáfrica.	6 1856 Nace Louise Catherine Breslam, pintora suiza.	7 1966 Nace Lucía Etxebarria. Escritora. Vizcaya.	8 1897 Nace Concepción Sainz-Amor. Maestra y profesora. Introdujo en España el Test de Rorschach.	9 1977 La escritora Clarice Lispector muere en Río de Janeiro.	10 2004 Wangari Maatahi recibe el Nobel de la paz.
	11 1920 Nace en Córdoba Manuela Díaz Cabezas, guerrillera española.	12 1875 Nace Mileva Malic, física y matemática.	13 1935 Nace Lidia Falcón. Escritora y fundadora del Partido Feminista.	14 1992 El Tribunal Constitucional falla contra HUNOSA por discriminación sexual.	15 1673 Fallece Margaret Cavendish, filósofa y física.	16 1911 Nace Dolores Medio, premio Nadal.	17 1706 Nace Madame du Châtelet. Tradujo los "Principia" de Newton al francés.
	18 1979 Convención sobre la eliminación de la discriminación contra la mujer. Naciones Unidas.	19 1915 Nace Edith Piaf, cantante francesa apodada "El gorrión de París".	20 1959 La ONU suscribe la Convención sobre los derechos Políticos de la Mujer.	21 La Librería de mujeres de Milán abre sus puertas en 1975.	22 1962 Nace Gema Ramos, escritora, fotógrafa y realizadora de cortos.	23 1924 Victoria Kent solicita el ingreso en el Colegio de Abogados. Parlamentaria II República.	24 1972 Nace Natividad Yarza, alcaldesa de Bellprat, la primera elegida democráticamente en España.
	25 Carmen Flores, Charo Prados, Juana Castro... poesía salada y de azahar.	26 1780 Nace en Escocia Mary Fairfax Somerville, astrónoma y científica.	27 1901 Nace Marlene Dietrich, actriz de cine alemana.	28 1874 Nace M <sup>ª</sup> Lejárraga, feminista y escritora en la sombra. Su obra la firmó su marido. 1909 Nace M <sup>ª</sup> Rosa Alonso, escritora tinereña.	29 2005 Se publica la Ley de Protección Integral contra la violencia de género.	30 1948 Nace Adrian Donna Gaines, más conocida como Donna Summer.	31 A las mujeres invisibilizadas, que han contribuido a la dignidad de la vida humana.

Creadoras de Cambios Sociales



STES  
INTER SINDICAL  
Organización de Mujeres



CONFEDERACIÓN  
INTER SINDICAL  
Organización de Mujeres

# Actividades propuestas

## Enero

Estas actividades están extractadas y resumidas. Su extensión impide reproducirlas completas. Actividades completas y anexos en <http://www.stes.es/mujer.html>

### INFANTIL

#### "SOMOS DISTINTOS, SOMOS IGUALES".

Con esta actividad pretendemos que el alumnado se dé cuenta de que, a pesar de las diferencias físicas, culturales, sociales, etc., todas las personas tenemos los mismos derechos: a la educación, al alimento, a una vivienda digna...

Al alumnado se le presenta una serie de imágenes de niñas y niños de distintos países, con distinto color de piel, de pelo, de ojos, altos, bajos... entre todas y todos iremos diciendo las diferencias que hay entre ellos. Al finalizar les lanzaremos la siguiente pregunta: ¿En qué somos iguales? A través de un diálogo dirigido iremos diciendo aquellos derechos que todas las niñas y niños tienen y que tienen en común, independientemente de dónde vivan o de cómo sea su piel: Derecho a la educación.

### PRIMARIA

#### De 6 a 9 años

##### "Bien o Mal"

Se presentará al alumnado imágenes de niñas y niños en situación de desprotección, desnutrición, sufriendo, y también imágenes de niñas y niños felices.

Haremos un gran mural con papel continuo en la parte izquierda una gran cara triste y en la de la derecha una cara alegre. Se reparten las imágenes entre el alumnado. Analizaremos las imágenes, dirán qué les transmite cada imagen, qué sienten, y cómo se sienten. El alumnado irá colocando las imágenes, según corresponda, debajo de la cara alegre o de la cara triste.

#### De 10 a 11 años

Comenzaremos definiendo los términos "abolicionista" y "activista", y realizaremos un diálogo con el alumnado sobre qué sentido tienen estos términos y por qué se luchó por la abolición de la esclavitud en América; también de las activistas abolicionistas de calendario y su labor.

#### "HARRIET TUBMAN, una luchadora"

Leeremos la biografía de Harriet Tubman, destacando aquellos episodios de lucha por la libertad de las personas esclavas americanas. Así mismo destacaremos su activismo por el abolicionismo de la esclavitud.

[http://www.biografiasyvidas.com/biografia/t/tubman\\_harriet.htm](http://www.biografiasyvidas.com/biografia/t/tubman_harriet.htm)

#### De 12 a 14 años

##### "LA ESCLAVITUD EN ESTADOS UNIDOS".

Comenzaremos la actividad situando en el tiempo y en el contexto la esclavitud. Para ello visionaremos el siguiente dossier con información sobre la esclavitud: <http://es.slideshare.net/silvimarleny/cronica-de-la-esclavitud>

#### Actividad

Entre toda la clase se desarrollará un debate sobre las consecuencias de la esclavitud en Estados Unidos, cómo es el racismo, y si en la actualidad sigue habiendo esclavitud, no como en el siglo XVIII. Se dirigirá el debate para hacerles comprender las distintas versiones de la esclavitud del siglo XXI.

#### DE 15 A 17:

Las actividades las realizaremos a partir del visionado de la película "12 años de esclavitud"

#### Actividad

Partiendo del contexto de la película "12 años de esclavitud" el alumnado, por grupos de 4 o 5 personas, buscarán información sobre:

- El papel de las mujeres en la película.
- Roles desempeñados por las distintas mujeres que aparecen en la película, tanto libres como esclavas.
- Investigar sobre las mujeres que aparecen en el calendario y hacer una pequeña biografía de ellas, indicando algunas de las actuaciones que realizaron para erradicar la esclavitud.

### EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Comenzaremos con el visionado de la película "Belle", película romántica de época basada en hechos reales. Tratará de arrojar un poco de luz sobre uno de los hechos previos que dieron lugar a la abolición de la esclavitud en la Inglaterra del Siglo XVIII.

#### Actividad

Previo al visionado de la película, el alumnado investigará sobre cómo era la sociedad inglesa del siglo XVIII: qué roles desempeñaban hombres y mujeres, cómo estaba estructurada la sociedad (nobleza, burguesía, proletariado...), religión, cultura...

Analizarán la situación legal de las mujeres en el siglo XVIII y en la actualidad, haciendo una comparativa de los derechos que tenían en ese siglo y de los derechos que tenemos en la actualidad.

## Febrero

### INFANTIL

#### Actividad

En asamblea se debatirá sobre los derechos de los niños y de las niñas y de la igualdad de derechos. Se les explicará que las niñas, hasta hace poco, no podían votar igual que los niños. Se ve el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=-8CdXXIocII> donde a través de la canción se explica que las niñas y los niños tenemos los mismos derechos. Coreografiaremos la canción y la bailarán en la fiesta de carnaval.

### PRIMARIA

#### De 6 a 9 años

##### Actividad

Este año los disfraces de carnaval versarán sobre el sufragio de las mujeres. A partir de películas y fotos de la época, las niñas y niños se vestirán como las mujeres de principios del siglo XX. Llevarán carteles pidiendo el voto como en las imágenes de la época.

#### De 10 a 11 años

##### Actividad

En grupos de cuatro realizarán un cómic, reproduciendo la historia de una de las mujeres del calendario.

### E.S.O. Y BACHILLERATO

#### De 12 a 14 años

##### Actividad

- 1) Analizar el siguiente gráfico (Gráfico A), sobre el año de reconocimiento del derecho al sufragio a mujeres y hombres en distintos países del mundo.
- 2) Ahora responderán los siguientes interrogantes:
  - En general, ¿hombre y mujeres pudieron acceder al voto en el mismo momento?
  - ¿Cuáles fueron los primeros países en los que les fue reconocido a las mujeres el derecho al voto?
  - ¿Qué sucedió en América Latina? ¿El reconocimiento del voto femenino fue temprano o más tardío en comparación con Europa o América del Norte? ¿Cuál es el dato que les ha llamado más la atención? ¿Por qué?

#### De 15 a 17 años y Educación de Personas Adultas

##### Actividad

1) En cada país, el reconocimiento del derecho de las mujeres a votar originó fuertes debates entre los distintos sectores de la sociedad que estaban a favor y en contra. Leer y analizar los testimonios que presentan distintas posiciones sobre el tema.

Testimonio 1. Leer las referencias al discurso de Lady Musgrave, presidente de la sección de East Grinstead de la Liga Anti-Sufragio, Inglaterra, en un mitin en 1911, en un artículo publicado por un periódico de la época.

*Por qué las mujeres no deben votar [Lady Musgrave] Afirmó estar completamente en contra de la extensión del derecho de voto a las mujeres, ya que pensaba no solo no traería ningún bien a su sexo, sino que, por el contrario, haría mucho mal. Citando las palabras de Lady Jersey afirmó: "No pongáis sobre nosotras esta carga adicional". Las mujeres, en su opinión, no son iguales a los hombres ni en resistencia ni en energía nerviosa, incluso, en su conjunto, tampoco en inteligencia.*

Testimonio 2. Leer el discurso de Susan B. Anthony, militante política que dirigió la lucha por el voto femenino en Estados Unidos, pronunciado en 1854 ante la Asamblea Legislativa del Estado de Nueva York.

*El derecho de la mujer al voto. Lo que nosotras pedimos es el total reconocimiento de todos nuestros derechos como ciudadanas del Estado. Somos personas, somos ciudadanas libres, somos propietarias, contribuyentes; sin embargo, se nos niega el ejercicio de derecho al voto [...] Reunimos todas las condiciones que requiere la Constitución para el votante, excepto el sexo.*

2) Analizar y comparar los dos testimonios. ¿Cuáles son los argumentos a favor y en contra del voto femenino? Comentar con un compañero/a qué datos o aspectos les resultaron más interesantes.

(Gráfico A)

Países	Derecho masculino al voto en elecciones nacionales	Derecho femenino al voto en igualdad al masculino
Nueva Zelanda	1879	1893
Australia	1901	1902
Finlandia	1906	1906
Noruega	1898	1913
Uruguay	1830	1917
Polonia	1918	1918
Rusia	1918	1918
Alemania	1867	1919
Suecia	1909	1919
Países Bajos	1917	1919
EE. UU.	1868	1920
Checoslovaquia	1920	1920
Reino Unido	1918	1928
Cuba	1902	1934
Turquía	1924	1934
Filipinas	1936	1937
Francia	1848	1944
Guatemala	1945	1950
Italia	1919	1945
Japón	1925	1946
Argentina	1912	1947
Venezuela	1946	1947
Bélgica	1919	1948
Chile	1935	1949
Costa Rica	1925	1949
México	1909	1953
Brasil	1889	1933

# Marzo

## EDUCACIÓN INFANTIL

### Actividad

De cara a la celebración del 8 de marzo, realizar una semana de actividades, siendo las protagonistas las mujeres saharauis. Para ello buscaremos la biografía y fotografías de Aminetu Haidar, entre otras, y contactaremos con la Asociación de Mujeres Saharauis en España (AMSE) para que asistan al centro a contar cuentos y canciones de su cultura y a explicar a las niñas y niños qué trabajos realizan y sus responsabilidades en los campamentos de refugiados.

### Actividad

Utilizando como base el cuento de "Irene en el Sáhara" [http://www.solidaridad.org/Cuentos\\_del\\_Mundo\\_Irene\\_en\\_el\\_Sahara\\_Ab4aJd80da981.htm](http://www.solidaridad.org/Cuentos_del_Mundo_Irene_en_el_Sahara_Ab4aJd80da981.htm) recreamos en clase una "jaïma", utilizando telas, alfombras, juegos de té, cojines, pañuelos, "melhfás" (telas de colores), música autóctona y en la asamblea diaria, iremos creando un cuento del desierto con los animales que hablan, siendo la protagonista "Lehbara" (la gallina del desierto o fñandú) que es un animal pacífico y mediador en los conflictos. El objetivo del cuento es ensalzar el imprescindible papel de la mujer en esas duras condiciones de vida, su labor como transmisora de la cultura y embajadora de la lucha del pueblo saharauí en todo el mundo.

## EDUCACIÓN PRIMARIA

### De 6 a 9 años

#### Actividad

En pequeños grupos de investigación (grupos heterogéneos de 4/5 niñas y niños), investigar la cultura saharauí: cómo se visten, cuáles son sus comidas, sus costumbres, su música, cómo son sus casas y qué materiales utilizan para construirlas, acceso al agua... Tras el trabajo de investigación, harán un folleto propagandístico sobre el Sáhara para exponerlo en el centro y que será enviado a las escuelas de los campamentos a través de la asociación AMSE.

### De 10 a 11 años

#### Actividad

- Se hará un trabajo de investigación a través de Internet sobre la vida en los campamentos saharauis. Tras terminar el trabajo de investigación se realizará un debate en asamblea de aula, siendo el tema central: ¿Cómo sería la vida de los campamentos saharauis sin la presencia de las mujeres?. Las conclusiones se expondrán en un PowerPoint para visibilizar en todo las clases del colegio.
- Se realizará una entrevista a alguna mujer saharauí de la localidad, preguntando sobre su forma de vida, costumbres, problemas de adaptación a la vida en un lugar totalmente distinto al suyo de origen...
- Se grabará un vídeo con la entrevista y se proyectará en el salón de actos del colegio para todo el alumnado de 10 a 14 años del centro, posteriormente a la proyección se realizará un debate con las niñas y los niños.

## SECUNDARIA

### De 12 a 14 años

#### Actividad 1

Comenzaremos la sesión proyectando las imágenes que se adjuntan y preguntaremos al alumnado si saben qué tienen todas esas personas en común, cuál es el nexo entre estas personas y si les conocen.



En la primera imagen aparece Amanda Labarca en acto de promulgación del derecho al sufragio femenino.

En la segunda foto vemos a Nelson Mandela. En la tercera aparece Mahatma Gandhi. Las dos últimas fotografías nos muestran a Lola Frutos Balibrea, profesora de la Universidad de Murcia, departamento de Sociología y Política Social; y a Aminetu Haidar.

Después de la lluvia de ideas que realice el alumnado, se expondrá que el nexo es que son personas que han luchado por los derechos civiles y les contará brevemente la historia de lucha que han desarrollado.

#### Actividad 2

Seguidamente, preguntará, "¿Sabéis qué son los derechos civiles?". Escucharemos las respuestas del alumnado y le propondremos ejemplos sobre derechos civiles.

Terminaremos la sesión planteando al alumnado si creen que es importante o no luchar por los derechos civiles, si merece la pena tanto sacrificio. Entre todo el alumnado, se hará un grafiti en el aula con alguna imagen pro-derechos civiles elegida entre los diseños presentados por el alumnado, en una actividad propuesta por el departamento de Dibujo.

### De 15 a 17 años

#### Actividad 1

##### Derechos civiles ¿Qué son?

Se comienza la actividad con una lluvia de ideas sobre qué son los derechos civiles y para qué sirven. Se les pedirá que busquen información sobre personas defensoras de los derechos civiles, insistiendo en que digan nombres de mujeres que luchan o han luchado por los derechos civiles.

Se elaborará una lista con los datos más importantes de las personas sobre las que se ha encontrado información. A continuación comprobarán si en su listado aparecen las tres mujeres a las que hace referencia el calendario, se les pedirá que investiguen sobre ellas y que expliquen cuál es su lucha.

#### Actividad 2

Realizaremos un debate en el aula sobre el Sáhara. Para ello se formarán dos grupos, cada uno elegirá al candidato o candidata que defenderá su postura; el tema del debate será el **Sáhara libre** (a favor y en contra). Las partes del debate serán las siguientes y las dos personas debatientes deben cumplir estos requisitos:

- Exposición Inicial o discurso constructivo (Tesis). Nuestros argumentos
- Refutación (Antítesis). Ataques, defensas relativos a Exposición Inicial
- Conclusión (Síntesis). Nuestras conclusiones A favor o en contra de porque nuestra posición en el debate es la que debe secundar el jurado.

Más información sobre cómo realizar el debate:

<http://www.uvmblogs.org/tiposevaluacion/files/2014/02/Debate-en-el-aula-zehhr7.pdf>

## EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

### "¿Luchar es contagioso?"

#### Actividad 1

Empezaremos preguntando al alumnado si conocen a Aminetu Haidar. Escucharemos sus aportaciones y, sin más, pondremos el siguiente vídeo de Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=9xH-Jkms0Rc>. El vídeo es un extracto de las noticias donde se explica el motivo de la huelga de hambre que llevó a cabo la activista saharauí en el aeropuerto de Lanzarote en el año 2009.

Al terminar el vídeo abriremos un turno de palabra para que puedan expresar qué les parece la acción de Aminetu, qué les parece la actitud de los gobiernos. Preguntaremos al alumnado: ¿Cómo creéis que se resolvió todo? ¿Pensáis que merece la pena jugarse la salud, la propia vida, por defender los derechos civiles, los derechos de todas y todos?

#### Actividad 2

Después de escuchar sus opiniones y debatir al respecto proyectaremos el siguiente vídeo "Apoyo a Aminetu Haidar en Lanzarote": <https://www.youtube.com/watch?v=1QoDS1nA2m>

En el vídeo aparece el cantante Macaco cantando junto con todas las personas que apoyaban a la activista. Las imágenes muestran claramente cómo el acto heroico de Aminetu fue reconocido por la ciudadanía de Lanzarote, despertó conciencias e hizo que muchas y muchos se movilizaran en pro de los derechos civiles. Igual luchar puede ser contagioso...o no.

Les propondremos que en casa investiguen sobre otras grandes luchadoras pro derechos civiles como son, por ejemplo, Amanda Labarca o Lola Frutos Balibrea, y hagan una redacción reflexionando sobre las vidas ejemplares de estas mujeres y sobre si ellas y ellos lucharían por algo, y si es así por qué causa les parecería digno luchar. En la siguiente sesión haremos una puesta en común de sus reflexiones.

# Abril

En este mes, dedicado a las mujeres pacifistas, hemos elegido en cada nivel una actividad primera de conocimiento de cada una de estas mujeres y actividad segunda de juego o dinámica sobre cómo podemos contribuir a la no violencia a través de la resolución de conflictos y/o el autococimiento.

## INFANTIL

### Actividad 1: "¿Quiénes son esas chicas?"

Presentamos en la asamblea las 3 imágenes de nuestras mujeres. Viajamos a sus países y conocemos por qué sintieron esa necesidad de trabajar por la paz. Las dibujamos y exponemos en los pasillos del centro.

### Actividad 2: "Haciendo paz"

Adivinar la situación que vive el niño/a que le toque salir a escena, a través de su cara y gestos. Nosotras les diremos situación al oído. Las expresiones varían si le decimos siéntete triste, o enfadado/a. Identificar en mí y en otros/as sentimientos para saber actuar y ejercer acciones encaminadas a hacer paz.

## EDUCACIÓN PRIMARIA

### De 5 a 8 años:

#### Actividad 1: "¿quién es quién?"

Presentamos en la asamblea 6 imágenes en blanco y negro (3 hombres conocidos por trabajar por la paz y nuestras 3 pacifistas). Conocer sus biografías y pintar imagen imprimida haciendo exposición para coleccionar y familias. Hacer visitas guiadas y a cada visitante dar tarjeta para rellenar:

1. Visita libre: ¿Conoces a este personaje?
2. Después de visita guiada: ¿Diste hablar alguna vez de él/ella?. Tras la recogida de información, volvemos al aula. ¿A quiénes se conocía más? ¿hombres o mujeres? ¿por qué?

#### Actividad 2: "Si yo fuera..."

Hacemos rol-playing por parejas. Le damos el rol a un/a niño/a de una de nuestras protagonistas y al otro/a el rol de intentar impedir, con argumentos, que pueda conseguir sus propósitos, con la consigna: "No puedes porque..."

### De 9 a 11 años:

#### Actividad 1: "Mi Equipo es..."

Hacemos 3 equipos con la clase nombrados como cada pacifista. En los equipos se reparten diversas tareas (investigadores/as, escritores/as, cartelería, narradoras/es). Tras unas cuantas sesiones cada grupo expone al resto de grupos.

#### Actividad 2: "Queremos entrar, queremos salir"

Se hace un corro grande y dentro se quedan varias personas, y fuera del grupo se quedan otras tantas. Solo se da una consigna: "quienes están dentro tienen que salir, y quienes están fuera tienen que entrar". Observamos y tras el juego hablamos sobre lo que ocurrió ¿Qué dinámica se produce? ¿Por qué?

## EDUCACIÓN SECUNDARIA

### De 12 a 14 años:

#### Actividad 1. "Concurso de carteles"

Se divide al alumnado por grupos. Cada grupo le será asignada una pacifista. Tendrán que investigar con el objetivo de diseñar un cartel iconográfico sobre la pacifista asignada. Los carteles serán expuestos por el centro escolar.

#### Actividad 2. "Juego: ¿Eres tú tolerante?"

Individual y anónimo. Hablamos de lo que es la tolerancia. El objetivo del juego es debatir, a posteriori, sobre las respuestas y ver los porqués. Se cuentan sólo los círculos. Solo círculos: máx. tolerancia; de 3 a 7 círculos: no muy tolerante; menos de 3: nada tolerante.

Descargar en: <http://erestolerante.blogspot.com/>

### De 15 a 17 años:

#### Actividad "Un poco de imaginación"

Leer biografías de seis personajes (3 hombres y nuestras 3 pacifistas) sin dar datos del género. Realizar una ilustración y/o descripción física. A continuación observar y reflexionar sobre número que imaginó que eran hombres y cual mujeres, y qué alumnado les asignó. Hablaremos sobre causas de esa elección, los estereotipos masculinos y femeninos...

## EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

### Actividad "Cuanto sabemos...¿Y de qué?"

Se planteará a modo de concurso y se pedirá al grupo que apunte en pósit pacifistas y belicistas que conozcan. Dividiremos la pizarra en cuatro partes. En la parte de arriba en la primera columna escribiremos pacifistas y en la segunda belicistas. La primera fila serán hombres, la segunda mujeres. E iremos colocando las respuestas cubriendo las regiones de la pizarra.

Finalmente tendrá lugar un debate sobre el modelo de convivencia que está proyectando la sociedad y la educación. Presentaremos a nuestras mujeres pacifistas.

# Mayo

# Actividades propuestas

# Junio

## EDUCACIÓN INFANTIL

La profesora o profesor colocará al alumnado en círculo. Mostrará fotos de distintas mujeres y les explicará que hay y ha habido mujeres que han luchado para que el mundo en que vivimos sea mejor. Preguntaremos:

- Si conocen o han visto a alguna mujer que les haya parecido interesante por lo que han hecho.
- Si creen que las mujeres de su familia han aportado algo a la sociedad.
- Si reconocen a las mujeres de las fotos (fotos de mujeres del pueblo que realizan un trabajo visible). Hablamos sobre lo que sabemos de ellas. Haremos un mural colectivo con ellas.

### Primer juego

Una vez terminada la asamblea realizaremos el juego de: "Adivina a quién tengo".

Consiste en poner en el suelo, boca abajo, las tarjetas de las mujeres mencionadas y de las que hemos estado hablando. Se elige a un alumno o alumna que cogerá una tarjeta y describirá al personaje, quien adivine de quién se trata, pasa al centro para coger otra tarjeta y repetir la operación.

## EDUCACIÓN PRIMARIA

### De 6 a 8 años

La profesora o profesor preguntará al alumnado si conoce mujeres en el ámbito de la política, ámbito sindical o de su entorno que hayan luchado por defender algún derecho.

Tras una puesta en común, el alumnado escribirá en una tarjeta nombres de mujeres que les resulten importantes por alguna razón, que posteriormente explicarán al grupo. Colocaremos un mural donde se irán pegando en el margen izquierdo de arriba a abajo. De los nombres que han puesto cada niña y niño elegirá uno. Lo llevarán a casa y buscarán información sobre la misma que al siguiente día explicaran al resto.

El trabajo de información se traerá a tamaño folio. Podrán utilizar dibujos, prensa, ordenador, etc. Cuando todos los trabajos estén en clase se elaborará un libro abierto de aula para incluir futuras aportaciones de mujeres activistas.

### De 9 a 10 años

Vamos a comenzar un nuevo proyecto de trabajo. Investigaremos, conoceremos y reconoceremos el valor de las mujeres activistas políticas. Para comenzar, iremos pidiendo turno y escribiremos en la pizarra el nom-

bre de mujeres políticas que conozcamos o de quienes hayamos oído hablar, anotando al lado el nombre del partido político al que pertenecen, y luego entablaremos un coloquio. Para ayudar en el coloquio, introduciremos "pistas" a modo de preguntas.

¿Cómo crees que se tomó la familia de Matilde, el que ella se dedicara a la política? ¿Qué aficiones tenía Matilde? ¿Recuerdan el nombre de los periódicos en los que publicaba? ¿Cómo se llamaba la academia que creó en su pueblo? ¿Enseñaban allí de una forma especial? ¿Qué era Voces Cántabras? ¿Qué aportó Matilde al folklore de Cantabria? ¿A qué partido se afilió Matilde? ¿Para qué la eligieron en dos elecciones generales? ¿Cuántas mujeres diputadas había? ¿Siguió publicando Matilde en prensa en su época de diputada? ¿A qué país se exilió una vez comenzada la Guerra Civil española? ¿Continuó publicando entonces? Desde Burdeos, ¿a qué país se exilió?

### De 11 y 12 años

Vamos a comenzar un nuevo proyecto de trabajo. Investigaremos, conoceremos y reconoceremos el valor de las mujeres activistas políticas. Para comenzar, iremos pidiendo turno y escribiremos en la pizarra el nombre de mujeres políticas que conozcamos o de quienes hayamos oído hablar, anotando al lado el nombre del partido político al que pertenecen, y luego entablaremos un coloquio.

- Preguntamos si creen que son muchas o pocas las políticas que conocen ¿Por qué? ¿Por qué creen que son pocas las mujeres que se dedican a la política? Ahora, les voy a proponer investigar sobre una activista política llamada Neus Català Pallejà. En tres días, haremos una puesta en común de lo que hayamos encontrado.
- Tras la puesta en común, entre todas y todos, elaboraremos su biografía en la pizarra y en el mapa mural del mundo, localizaremos su lugar de nacimiento y fallecimiento. Si han traído la información impresa, aprovecharemos las fotos para el mural que vamos a confeccionar.

## E.S.O. Y BACHILLERATO

Ver artículo sobre Isabel González González en: [www.laopinion.es/tenerife/2013/09/08/azucena-roja-gran-olvidada/497144](http://www.laopinion.es/tenerife/2013/09/08/azucena-roja-gran-olvidada/497144)

- Debate sobre el artículo.
- Reflexión por escrito de por qué creen que se ha olvidado el papel de Isabel González.
- Trabajo en grupos pequeños mixtos reflexionando sobre el papel de la mujer en la política.

### 13, 14 y 15 años

Hacer una sencilla investigación sobre las activistas propuestas en este mes de mayo (grupo)

### 16, 17 y 18 años

Búsqueda a través de Internet para localizar artículos e información sobre las activistas de mayo. Con la información obtenida, se hará un dossier por pequeños grupos.

## INFANTIL

"Viajamos a México con Benita Galeana y Frida Kahlo"

### Metodología:

Organizaremos la actividad en diferentes momentos y agrupamientos:

**Momento 1:** en asamblea veremos y escucharemos el cuento que explica una niña de Educación Infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=CY57aCS05zY>

El cuento habla de la vida y obra de Frida Kahlo. Relacionaremos a la autora con Benita Galeana.

Después, buscaremos la vida y obra de Benita Galeana a través de la pizarra digital. Charlaremos de ella y aclararemos algunas dudas que pueda tener el alumnado.

**Momento 2:** en asamblea buscaremos México en un mapa interactivo o Google Maps, más concretamente San Jerónimo de Juárez, donde nacieron las dos autoras. Trabajaremos las costumbres típicas de esta ciudad y haremos una valoración sobre las diferencias culturales más relevantes que encontramos.

**Momento 3:** En pequeño grupo, haremos un retrato de las dos autoras. Benita Galeana y Frida Kahlo en DIN-A3. Trabajaremos los colores vivos y lo relacionaremos con la intensidad de las vidas de estas dos gran mujeres.



## EDUCACIÓN PRIMARIA

### De 6 a 8 años

Actividad 1: Benita Galeana

### Metodología:

En gran grupo escuchamos la biografía de Benita Galeana ([https://es.wikipedia.org/wiki/Benita\\_Galeana](https://es.wikipedia.org/wiki/Benita_Galeana)) adaptada y resumida.

A continuación hacemos una ficha biográfica partiendo de preguntas realizadas por la maestra. El alumnado sale a la pizarra, contesta por escrito y se realiza la corrección ortográfica entre toda la clase.

Individualmente, copian la biografía de la pizarra en la hoja que les entrega la maestra.

Cada alumno/a elige del ordenador un retrato de Benita Galeana y realiza una obra Pop Art.

Finalmente se realiza una exposición en el pasillo con las biografías y los retratos. En una breve intervención, cada uno describe su retrato al resto de la clase y explica por qué lo ha escogido.

### Actividad 2- El salario

**Metodología:** Rose Bolland, otra de las mujeres a la que va dedicado el mes de junio, fue una trabajadora de la fábrica Ford (Inglaterra) que luchó porque a las mujeres se las considerara trabajadoras cualificadas igual que a los hombres, hecho que consiguió después de una huelga en 1968. Este reconocimiento vino acompañado de una subida de sueldo. Históricamente las mujeres han cobrado menos que los hombres. Incluso hoy en día, las mujeres y los hombres cobran diferente sueldo por el mismo trabajo. Es lo que se conoce como brecha salarial.

Contesta en tu cuaderno:

- ¿Crees que es justo que una persona cobre menos que otra, si realizan el mismo trabajo, por el hecho de ser mujer?
- ¿Por qué crees que una mujer cobra menos que un hombre?
- Según este artículo digital de la revista FORBES (<http://forbes.es/actualizacion/290/cual-es-la-brecha-salarial-de-genero-en-las-profesiones-mas-comunes>), las profesiones con más brecha salarial son: médica/o, arquitecta/o, cocinera/o, profesora/a, contable, director/a ejecutivo/a..., en las que las mujeres cobran, de media, 275€ menos a la semana.

Estas actividades están extractadas y resumidas. Su extensión impedia reproducirlas completas. Actividades completas y anexos en <http://www.stes.es/mujer.html>

- En grupos mixtos, de 3 o 4 personas, escoged una de las profesiones anteriores, la que os sea más cercana porque sea la de alguien de vuestra familia o persona conocida, e investigad si esa brecha salarial existe realmente y que otras diferencias puede haber entre hombres y mujeres en esa profesión determinada. Las conclusiones de dicha investigación deben presentarse en una cartulina, acompañadas de imágenes o fotografías ilustrativas sobre el tema.

## E.S.O.

### De 12 a 14 años

TÍTULO: Aurora Picornell

### Actividad

#### Metodología:

1. Id a la sala de ordenadores o utilizad los portátiles, los móviles (caso que el profesor/a os autorice), etc., para buscar información sobre Aurora Picornell y por qué la recordamos. Imprimid las páginas que encontréis y comparadlas entre los compañeros con objeto de elaborar una especie de álbum o guía de Picornell, que podéis encuadernar y acabar dejando en la biblioteca de vuestro centro como documento de consulta para el futuro.

2. Visita una biblioteca para detectar alguno de los artículos de Picornell, recogidos en el libro de Josep Quetglas: *Aurora Picornell. Escritos 1930-1936*. Seleccionad uno por alumno/a.



### De 15 a 17 años

### Actividad

Título: Benita y Aurora, mujeres para la libertad

**Metodología:** La actividad consta de tres momentos, uno de investigación, el otro de exposición de la información y el último de debate y reflexión.

Por parejas, se buscará información sobre Benita Galeana y Aurora Picornell, haciendo especial énfasis en su trayectoria profesional. Después, las diferentes parejas aportarán datos sobre ellas. Una vez tengamos suficiente información buscaremos paralelismos entre estas dos mujeres y reflexionaremos sobre la importancia del concepto de libertad y la necesidad de la lucha feminista tanto en su época como hoy.

## EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Actividad: Aurora Picornell

### Metodología:

"Solo cuando llueve" es una obra de teatro basada en la vida y muerte de Aurora Picornell. En el siguiente enlace tenéis el dossier con la sinopsis (página 3) y la biografía de Aurora Picornell (página 10): <http://www.deferro.org/wp-content/uploads/2016/02/DOSSIER-S&C3893LO-CUAN-DO-LLUEVE-WEB.pdf>

En grupos (pieza teatral) o individualmente (monólogo) reproducid un breve fragmento de su vida (mitin político, defendiendo a las personas trabajadoras, encarcelada en la prisión de Can Sales...)

¿Conocéis la historia de otra mujer que diera su vida por sus convicciones?. Explicad la historia al resto de la clase.

Y para acabar, podríais realizar un dossier con toda esa información, acompañándolo de imágenes, para que otros grupos puedan consultarlo.



# Julio

## Mes de la ecología

Durante este mes celebraremos el Mes del Planeta, para ello se implicará todo el centro. Realizaremos actividades en todos los niveles educativos.

## INFANTIL "Somos ecologistas"

### Actividad

¿Qué quiere decir ser ecologista?. Explicaremos al alumnado que ser ecologista consiste en cuidar nuestro planeta, y que ellos con pequeñas acciones pueden ayudar a cuidar y mantener el planeta.

Para conseguir la medalla de ecologista. A lo largo del mes deben realizar las tres ERRES (reducir, reciclar y reutilizar). A cada niña y niño se les dará un planning semanal donde figurarán las actividades de reducir, reciclar y reutilizar que deben hacer para conseguir la medalla de ecologista:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
REDUZCO	Apago la luz al salir	No dejo los grifos abiertos	Apago la tele si no la estoy viendo	Me ducho y no me baño	Utilizo transporte público
RECICLO	Tiro las botellas a la contenedor verde	Tiro el plástico al contenedor amarillo	Tiro los papeles al contenedor azul	Tiro los restos orgánicos al contenedor gris	Tiro las pilas al contenedor de pilas
REUTILIZO	Construyo un florero con botellas de cristal		Construyo una maceta con botes de plástico		Construyo un portaplumas con un tarro de cristal

## PRIMARIA

### DE 6 A 9 años

A lo largo del Mes del Planeta iremos haciendo distintas actividades.

#### Actividad 1

El alumnado visionará el siguiente cuento:  
<https://www.youtube.com/watch?v=U2MzpbmXFE>

A continuación lo escenificarán ante el resto de compañeros y compañeras del colegio. Harán sobre papel continuo las escenas del cuento para decorar la clase.

#### Actividad 2. "El Planeta en Peligro"

Vamos a hacer una historia, entre todas las niñas y los niños del aula, sobre la necesidad de cuidar y conservar el Planeta, con el título "El Planeta en peligro", para ello comenzaremos con una frase: *Un día, caminando por el bosque al que me gustaba ir a pasear, observé algo extraño...* A partir de esta frase cada niña o niño irá añadiendo una frase, los tres últimos deben ser los encargados de finalizar la historia. Con un cuento finalizado, lo editaremos en Word y lo publicaremos en el periódico del colegio. Como actividad complementaria, elaborarán dibujos alusivos a la historia.

### De 10 a 11 años

#### Actividad 1: Gymkana "Ecologistas en acción"

El alumnado deberá ir pasando por distintas pruebas, al final de las cuales conseguirán su diploma de "ecologista en acción".

La Gymkana constará de varias pruebas:

1. Reciclaje de desperdicios. Debe ir depositando en el cubo correspondiente los desperdicios que tienen sobre una mesa.
2. Completa el panel. Sobre una mesa hay varias imágenes de conductas que reducen el consumo de energía e imágenes que consumen mucha energía. El niño o la niña debe colocar las imágenes

- correctas debajo del logo correcto: Reduzco/No reduzco.
3. Reutilizo. Deben imaginar qué se puede hacer para reutilizar algún objeto de desecho que se les presente.
4. Completar correctamente la eficiencia energética. Completar el cuadro correspondiente a cada letra y color.

## E.S.O.

### De 12 a 14 años

#### Actividad. Concurso de relatos cortos sobre ecología.

En grupos de 4 alumnos/as, elaborarán un relato corto de 100 palabras sobre el cuidado del planeta y nuestra obligación de mantenerlo para las generaciones futuras. Los cortos se colgarán en el Facebook del instituto y el que reciba más "me gusta" a lo largo del mes, será el ganador.

### De 15 a 17 años

#### Actividad

Mesa redonda sobre el mensaje de Berta Cáceres al recibir el premio Goldman.

<http://www.goldmanprize.org/recipient/bertha-caceres/>

Investigarán sobre el pueblo Lenca: dónde está situado, cuál es su población, por qué luchan por el cuidado de los ríos. También investigarán sobre el COPINH y su lucha.

## EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

### Visionado de la película "EL ABRAZO DE LA SERPIENTE"

#### Actividad 1

Una vez vista la película se realizará un debate sobre la influencia del hombre blanco sobre los pueblos indígenas del Amazonas.

Elaborarán un trabajo sobre los indígenas del Amazonas y las consecuencias de la aparición del hombre blanco sobre su forma de vida, cultura, costumbres...

#### Actividad 2

Deben realizar un trabajo de investigación sobre los mitos y leyendas del Amazonas, elegirán una leyenda y se la presentarán a sus compañeros y compañeras.

## EDUCACIÓN INFANTIL

En la asamblea se explicará

quienes son las tres mujeres del mes. Mujeres que han luchado y luchan por los derechos de las mujeres.

### Actividad: Colaboración en familia

Esperanza de Brito fue una mujer mejicana que alternó su faceta de ama de casa con su lucha por los derechos de las mujeres. Con todo el grupo se realizará una lista de actividades domésticas y que cada alumna/o comente quien las realiza en su casa.

Se analizará con el alumnado si existe un reparto equitativo de las tareas o si por el contrario hay actividades que las realizan sólo las mujeres de la casa o bien sólo los hombres.

## PRIMARIA

### Actividad 1: ¿Qué nos enseñan los libros?

Esperanza de Brito fue una mujer mexicana, ama de casa y periodista que fundó el Movimiento Nacional de Mujeres. Una de sus labores fue la de revisar los libros de texto para encontrar señales de contenidos discriminatorios entre mujeres y hombres.

En muchas ocasiones nuestros libros reflejan las ideas impuestas por el patriarcado. Revisad un libro de texto de la materia que queráis y buscad imágenes o contenidos discriminatorios. Proponed alternativas más coeducadoras a los actuales.

### Actividad 2: En la actividad política ¿somos iguales?

Esperanza de Brito También luchó por la participación en política, en calidad de iguales, de mujeres y hombres.

- Busca entre los partidos políticos españoles cuántos de ellos son encabezados por hombres y cuántos por mujeres.

- Revisa el listado de personas que ostentan la presidencia del gobierno en los países europeos y señala cuáles están presididos por mujeres. ¿Te parece una proporción justa?. Explica por qué.

## E.S.O.

### Actividad 1: Nuestro cuerpo es nuestro

Efua Darkenoo fue una mujer ghanesa que luchó por la erradicación de la mutilación genital femenina. Esta práctica ancestral constituye una forma de control sobre la mujer.

Analizad, en clase, los comportamientos sociales y e imágenes de hombres y mujeres. Pensad si, en la sociedad occidental, existen también formas de control y opresión sobre la mujer y su cuerpo. Explica cuáles son.

### Actividad 2: Las luchas feministas

Lara Alcázar es una activista feminista

# Agosto

de Femen, organización que se caracteriza por mostrar el pecho desnudo de sus activistas como forma de protesta.

Buscad imágenes de protestas feministas a lo largo de la historia y comentad ¿por qué se realizaron en su momento y si hoy en día se han conseguido esos logros?.

### Actividad 3: Sociedad y feminicidios

Esperanza de Brito, impulsó en Méjico, el primer centro de atención a la violencia.

Revisa los datos de los feminicidios en el estado español. ¿Crees que se están poniendo todas las medidas para proteger a las mujeres de la violencia machista? Propón ideas para atajar esta lacra en nuestra sociedad.

### Actividad 4: Patriarcado y violencia con las mujeres

Esperanza de Brito impulsó las primeras agencias de delitos sexuales en la capital de Méjico y formó parte del Grupo Plural Pro Víctimas.

Comentad en clase distintos tipos de comportamientos sociales. Reflexionad sobre los que constituyen algún tipo de violencia contra las mujeres y clasifica las diferentes formas de ejercer violencia contra las mujeres desde las actitudes patriarcales.

### Actividad 5: ¿Hay una sola forma de ser madre?

Esperanza de Brito fue una ama de casa mejicana, que descubrió el feminismo cuando ya era una mujer adulta y madre de varios hijos. Compaginó su trabajo como ama de casa con su labor como periodista y con la lucha por los derechos de las mujeres.

Buscad imágenes que retraten la maternidad. Analiza cómo en la publicidad a las mujeres y, concretamente, en el caso de las mujeres que son madres. ¿Crees que todas las mujeres deben ser madres?

## BACHILLERATO

### Actividad 1: ¿Paternidad y maternidad son iguales?

Esperanza de Brito encabezó las primeras protestas, en Méjico, por la muerte de mujeres por aborto. Demandó la Ley por una maternidad libre y voluntaria.

Reflexiona sobre la actitud de la sociedad antes las mujeres y la maternidad. ¿Se favorecen medidas de conciliación iguales para hombres y mujeres? ¿Tienen iguales efectos laborales y sociales la maternidad/paternidad para las mujeres y los hombres? Establece ideas para equiparar los efectos de la maternidad/paternidad.

### Actividad 2: Las luchadoras de las flores

Lara Alcázar es una activista feminista de Femen, conocida porque sus protestas las realizan con el torso desnudo y porque llevan una corona de flores en la cabeza.

Buscad información sobre el origen de Femen, sus protestas e intentad descifrar e significado de sus símbolos. En este video podéis encontrar información sobre estas cuestiones: <http://www.rtve.es/alacarta/videos/la-manana/manana-cafe-lara-alcazar/2739154/> ¿Por qué en el video de las protestas se les tapa los pechos a las activistas o se les pintan con spray?



# Actividades propuestas

## Septiembre

### EDUCACIÓN INFANTIL

#### 1. Lectura y análisis del doble cuento:

Malala: una niña valiente de Pakistán/ Iqbal Masih: un niño valiente de Pakistán. Jeanette Winter. Editorial Juventud.

También hay un comic: <http://zenpencil.com/comic/104-malala-spanish/> y un video <https://www.youtube.com/watch?v=5RHt0QjUs> (elaborado por el C.R.A. Puente de Domingo Flórez en San Pedro de Trones en León).

#### Primaria. De 5 a 7 años

1. Lectura resumida de las biografías de los protagonistas del mes de septiembre, Guillermina Medrano Aranda, Carmen García Colmenares y Malala Yousefzai, destacando los aspectos más importantes de sus vidas (<https://www.youtube.com/watch?v=6RUyWtdmMLQ>). Realizar debate sobre el derecho a la Educación y analizar la importancia de asistir al colegio juntos (coeducación).

#### Primaria. De 9 a 11 años

1. En un mapa-mundi, hacer una localización de ciudades, comunidades autónomas de España y países, que aparecen en las biografías de las protagonistas; utilizar para ello diversos materiales plásticos (cartulinas, goma eva, pintura, plastilina, etc.) Sobre este primer trabajo hacemos una actividad de unión de puntos de los lugares destacados en las biografías de las activistas (para ello se puede usar lana de colores).

2. Después, investigamos sobre la problemática educativa y

las dificultades que las mujeres tienen para el acceso a la educación en algunos lugares del mundo e inventamos lemas escolares para promover la educación de niños y niñas en el centro. Podemos buscar frases de Malala para completar el debate.

#### 1º, 2º y 3º ESO, de 12 a 14 años

#### ¿CÓMO SERÍA MI VIDA SI NO TUVIERA DERECHO A LA EDUCACIÓN?

1.- En el siguiente enlace, se puede leer la vida de Malala en forma de cómic:

<http://www.actiludis.com/wp-content/uploads/2014/11/Comic-Malala-COLOR.pdf> o del video <https://www.youtube.com/watch?v=6RUyWtdmMLQ> (elaborado por el C.R.A. Puente de Domingo Flórez en San Pedro de Trones en León).

Se hace una lectura conjunta del cómic (y o visualización del video) para, posteriormente, responder a las siguientes preguntas de este tipo: ¿Cómo cambiaría tu vida si no pudieras ir al Instituto? ¿Qué estarías dispuesto a hacer para conseguir Educación? Cita tres aspectos positivos que tenga el venir a la escuela. ¿Cuál sería tu reacción si vivieras en Afganistán?

En el siguiente enlace se puede ver el discurso que dio Malala en la ONU, en el que dijo "Un niño, un profesor, un lápiz y un libro pueden cambiar el mundo. La educación es la única solución" (<https://www.youtube.com/watch?v=UJZHF1ao88Y>) Hacer análisis conjunto de la importancia de la educación.

#### De 15 a 17 años

1. Elaboración de un mural, con los datos significativos de las biografías de cada una de las mujeres del mes de septiembre. Materiales a emplear (cartulinas, plastilina, rotuladores, pintura, goma eva, etc.) Y establecer debate, en torno a las aportaciones a la educación que han podido realizar estas mujeres.

2. Investigar sobre qué es una "Cátedra de género" y sobre Carmen García Colmenares como miembro fundadora de la Cátedra de Estudios de Género de la Universidad de Valladolid. Valorar la necesidad de este tipo de estudios en las Universidades. Analizar la importancia de la coeducación como logro para una sociedad más igualitaria, o por el contrario recibir una educación separada por sexos.

#### Educación de Personas Adultas

1.- Repaso sobre la biografía de las mujeres protagonistas, y análisis de del papel de las mujeres en la República, especialmente de las maestras (Documental de Maestras en la República), y aportaciones de Carmen García Colmenares a esta investigación.

Estas actividades están extractadas y resumidas. Su extensión impide reproducirlas completas. Actividades completas y anexos en <http://www.stes.es/mujer.html>

## OCTUBRE: DEFENSA DE LA IDENTIDAD SEXUAL

### Metodología

Este mes vamos a estudiar otras luchas por la defensa de las identidad sexual de las mujeres: La lucha de las mujeres lesbianas, la teoría Queer, la transexualidad infantil y la reflexión hecha desde el trans-feminismo. Si todo esto se te hace nuevo, te aconsejamos que investigues un poco previamente.

<http://chrysalis.org.es/>

<https://es.scribd.com/doc/291710017/Abrazar-La-Diversidad>

<http://steilas.eus/files/2015/05/GUIA-diversidad-sexual-y-genero,-STEILAS-2015.pdf>



### EDUCACIÓN INFANTIL

#### Actividad 1: MONSTRUO ROSA de Olga de Dios

"Un cuento para entender la diversidad como elemento enriquecedor de nuestra sociedad".

Lectura y diálogo en gran grupo:

¿De qué color es? Describe a Monstruo Rosa.

¿De qué colores eran el sitio donde vivía y sus gentes? ¿Le gustaba vivir en este sitio?

¿Por qué dormía abrazado a su casa? ¿Con qué soñaba?

Medios de transporte que usó en su viaje y cuanto tiempo tardó en hacerlo.

¿Cómo era el lugar al que llegó? ¿Y sus gentes?

Describe a Bicho Pelota, Pájaro Amarillo, Rana de tres ojos y monstruo azul.

¿Qué se hacía en este sitio durante todo el día? ¿Y por la noche?

Si no puedes conseguir el libro adapta las preguntas a esta canción: <https://www.youtube.com/watch?v=n0FYz5IRfY>



### EDUCACIÓN PRIMARIA

#### De 5 a 8 años

Actividad 1: "Huellas", cortometraje de José Manuel Silvestre y Conchi de los Ríos

<https://vimeo.com/72255933> Contraseña: 123

¿Cómo se determina el sexo de una persona cuando nace? ¿Sabías que hay niñas y niños que no sienten que se identifican con el sexo que les asignaron en la clínica? ¿Cómo solucionarías tú esta situación?

Tratar estas preguntas en grupos pequeños y luego puesta en común y debate.

#### De 9 a 11 años

Actividad 1: Cortometraje VESTIDO NUEVO de Sergi Pérez Gómez.

<http://www.rtve.es/alacarta/videos/version-espanola/version-espanola-vestido-nuevo/189412/>

Preguntas previas y explicación de lo que significa ser gay, lesbiana y transexual.

¿Qué es eso del sexo sentido?

Por grupos les pediremos que analicen la actitud de los personajes:

## Octubre



Santos, profesora, director, padre y Elena.

"Carnaval es ir como nosotros queremos"

¿Qué hace Mario el día de carnaval? ¿Qué le llama su compañero Santos? ¿Por qué a Mario le gusta vestirse de niña y pintarse las uñas? ¿A todas las niñas les gusta vestirse de color rosa y pintarse las uñas?

¿Cómo termina el cortometraje? ¿Algún personaje cambia de actitud? ¿Cómo deberían cambiar?

### EDUCACIÓN SECUNDARIA

#### De 12 a 14 años

#### Actividad

Celia Juan Abenoza es una activista valenciana que ha luchado por los derechos sexuales de las personas LGTB. En grupos trabajad sobre el significado de su frase en el calendario.

Buscad todas aquellas palabras que no entendáis.

Puesta en común en gran grupo. Acción: escribir una carta a la familia de una de las personas asesinadas por motivo de su opción sexual. Subidla a Facebook.

#### De 15 a 17 años

#### Actividad: TRANSFEMINISMO

Laura Bugalho es una activista gallega que trabaja con inmigrantes desde el transfeminismo. Por grupos trabajad el significado de la frase de Laura, para ello tendréis que:

- Buscar todas aquellas palabras que no entendáis en el diccionario.
- Leer biografía de Laura Bugalho en el dossier.

"Deberíamos establecer un nuevo paradigma: ser inmigrante. Ahí podríamos reconocernos todos y todas. Las mujeres somos inmigrantes en el sistema patriarcal; los gays y las lésbicas, en el sistema heteropatriarcal. Más si eres translésbica, algo que la gente no entiende. Somos inmigrantes también en el sistema colonizador español o en el sistema capitalista".

Discutid en grupos lo que significa la frase de Laura. Realizad un pequeño texto explicativo.

En gran grupo con todas las ideas propuestas realizaremos un texto en común.

### EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

#### Actividad: ¿QUÉ ES ESO DE LGTBQI? Teoría QUEER

¿Sabéis lo que significan todas las letras de LGBTQI?

Buscad sobre la teoría Queer en Internet, e intentad, por grupos, resumirlo con vuestras palabras.

Ahora mirad este video de la youtuber exploradores <https://www.youtube.com/watch?v=QW10APCY8HU> ¿os ha quedado más claro?

Ahora leed la frase de Teresa de Laurentis "lesbiana" no alude a una mujer individual con una "preferencia sexual" particular o un sujeto social con una prioridad simplemente "política", sino un sujeto excéntrico, constituido en un proceso de lucha y de interpretación, de reescritura del propio yo, en relación a una nueva comprensión de la comunidad, de la historia y de la cultura". Sujetos excéntricos: la teoría feminista y la conciencia histórica.

Pensad una frase que esté acorde con la teoría Queer y con la que estéis de acuerdo. En cartulinas de colores (de la bandera LGTB) escribid la frase que habéis escogido y colocadlas en clase formando la bandera de la libertad LGBTQI.

# Noviembre



## INFANTIL

### 1. CUANDO EL MONSTRUO SIENTE RABIA.

Tras ver el cuento "El monstruo de colores" <https://www.youtube.com/watch?v=v0VnZuxCusQ> expresamos las emociones que aparecen en el personaje, asociando cada emoción con su color correspondiente. Que expliquen en qué situaciones sienten rabia, cómo se sienten y cómo reaccionan (puñetazos, gritos, pataletas, etc.) Proponemos y practicamos técnicas para canalizar esas reacciones hacia otras más pacíficas (Ej. contar de 1 a 10, hablar del problema, respirar profundamente...)

### 2. CAMBIEMOS EL CUENTO.

Tras ver el cuento "Arturo y Clementina" <http://www.slideshare.net/nilu/arturo-y-clementina> los niños expresarán sus impresiones y sentimientos respondiendo a preguntas del tipo: ¿pensáis que Clementina era feliz? ¿Qué habrías hecho si fueras Clementina? ¿Te gusta el final del cuento? Reinventar el cuento enfatizando en un comportamiento de buen trato y que favorezca la igualdad de géneros.

## PRIMARIA

### De 5 a 8 años

#### 1. APRENDEMOS A RESOLVER CONFLICTOS.

Recortar y clasificar fotos de revistas periódicos en la que se muestren hábitos de relación positivos (afecto, cariño, ayuda...) y negativos (golpearse, enfadarse...) expresando las diferencias entre unos y otros. Analizamos las negativas, imaginando qué pudo suceder antes y las consecuencias posteriores. En pequeño grupo, practicarán la mediación proponiendo ideas para resolver pacíficamente los conflictos.

#### 2. ¿QUÉ ES LA VIOLENCIA DE GÉNERO?

Cada alumno o alumna escribirá lo que significa para cada uno este término. Puesta en común para clarificar conceptos, tipos de violencia, consecuencias... Responderán si saben o han escuchado algún caso.

### De 9 a 11 años

#### 1. NO SE DAÑA A QUIEN TE QUIERE

El alumnado escuchará la canción "Malo" de Bebe [https://www.youtube.com/watch?v=Xj5\\_wkijw4](https://www.youtube.com/watch?v=Xj5_wkijw4) respondiendo a preguntas del tipo:

- ¿Qué nos cuenta la canción?
- ¿Entiendes el mensaje de la canción? ¿Cuál es?
- ¿Qué tipo de violencia recibe la mujer en la canción?
- ¿Pensáis que la violencia física es la única que se ejerce contra las mujeres?
- ¿Qué podríamos hacer si presenciáramos en la calle una situación parecida?

#### 2. MITO O REALIDAD.

Hablar con ellos sobre los "mitos" que justifican la violencia machista. Reflexionar sobre la realidad que encierra cada uno de ellos siguiendo este esquema tipo:

MITO	"LOS HOMBRES VIOLENTOS PEGAN PORQUE SE EMBORRACHAN...ESTÁN CELOSOS... ESTÁN ENFERMOS".
REALIDAD	"LOS HOMBRES VIOLENTOS PEGAN PORQUE QUIEREN MANDAR EN LAS MUJERES, SER SUS JEFES".
MITO	"SI FUERA VERDAD QUE HAY TANTOS HOMBRES QUE PEGAN A LAS MUJERES, ELLAS SE IRÍAN".
REALIDAD	"LA MAYORÍA DE LAS MUJERES PERMANECEN CON SUS ADRORES PORQUE TIENEN MIEDO A QUE LES HAGA DAÑO A ELLAS O A SUS HIJAS O HIJOS".

## E.S.O.

### De 12 a 14 años

#### 1. UNA DE CADA TRES MUJERES

Tras ver el video de la campaña publicitaria de UN WOMEN "Una de

cada tres mujeres": <https://www.youtube.com/watch?v=C7i9tqdVUD8>, responderán a la pregunta que aparece al final: ¿Cuál de estos casos te parece excesivamente elevado?. Exponer en común y reflexionar sobre la afirmación "Una de cada tres mujeres sufrirá violencia física o sexual a lo largo de su vida". Argumentar la importancia de la concienciación social respecto al tema.

#### 2. ¿CUÁL ES NUESTRO SLOGAN?

Por grupos, elaborar carteles con slogans publicitarios contra la violencia de género, con un lema atractivo y directo para visualizarlos en el centro durante el mes de noviembre.

### De 15 a 17 años

#### 1. AMORES QUE MATAN

Antes de visualizar el corto "Amores que matan" de Iciar Bollain <https://www.youtube.com/watch?v=MzaWE2fQus4>, responder a preguntas del tipo: ¿Qué conocéis de este tema? ¿Hay algún caso en tu entorno? ¿Qué dicen los medios de comunicación? ¿Qué argumentos explican el proceso de violencia contra la mujer?

Tras su visionado:

- Comentar aquellas secuencias del corto que susciten mayor interés.
- Realizar un inventario de ideas tergiversadas sobre las mujeres.
- Comparar cómo era el novio antes y ahora. Antes, mientras era novio, era atento, detallista; ahora...
- Elaboración de una tabla a modo de conclusión con los valores sobre los que se construye la ideología machista y la de una relación hombre-mujer en un plano de igualdad.
- Reflexionar sobre si es posible la rehabilitación de los hombres maltratadores.

#### 2. STOP A LOS MICROMACHISMOS.

Elaboración de un blog para prevenir y para visibilizar la problemática de la violencia contra las adolescentes, aportando información sobre micromachismos, tipos de violencia, mitos, microrelatos, cybercontrol, amores tóxicos, videos, canciones protesta, etc.

## EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

#### 1. CONOCIENDO ACTIVISTAS CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

Recoger información sobre las tres mujeres activistas contra la violencia de género que aparecen en este mes del calendario. Realizar exposición oral con powerpoint sobre las organizaciones o fundaciones que representan:

- Plataforma Mujeres Artistas contra la Violencia de Género (Cristina del Valle)
- Organización Karama (Hibaaq Osman)
- The Women's Union (Fariha Al-Barqawi)

#### 2. ¿Y TÚ QUE HARÍAS?

Visionado del video-experimento social "¿Ayudarías a una mujer?" <https://www.youtube.com/watch?v=A4eYKqZ1Fg> y análisis conjunto de las diferentes reacciones ante un mismo caso de violencia machista. ¿Qué harías tú?

## Materiales

- Internet
- Biografías mujeres de la Organización de Mujeres: [https://issuu.com/confederacion\\_intersindical/docs/organizaciondemujeres](https://issuu.com/confederacion_intersindical/docs/organizaciondemujeres)
- <http://www.todoslosnombres.org/content/materiales/las-maestras-la-republica-unidad-didactica>
- [http://www.diariodeleon.es/noticias/provincia/premio-lucha-vecinal\\_910171.html](http://www.diariodeleon.es/noticias/provincia/premio-lucha-vecinal_910171.html)
- <http://www.miciudadreal.es/2014/11/27/las-marchas-de-la-dignidad-organizar-una-charla-sobre-renta-basica-y-servicios-sociales/>
- <http://rentabasicadelasiguales.coordinacionbaladre.org/etiquetas/rosa-zafra>
- <https://www.facebook.com/sodepazbalamil/posts/584976474953024>
- Fotos mujeres Organización de Mujeres.
- Otros materiales: tijeras, folios, rotuladores...

## INFANTIL

- Presentamos a las mujeres de la O.M.
- Hacemos un diálogo en asamblea y nos centramos en las actividades que realizan estas mujeres.
- Escogemos a cuatro mujeres por cercanía o aquellas que pertenezcan a nuestra comunidad.
- Proporcionamos a nuestro alumnado sus fotos y sus nombres, las recortamos y pegamos con sus nombres en un folio, posteriormente las presentamos.

## PRIMARIA

### 6, 7 y 8 años

- Presentamos a las mujeres de la OM en grupo clase.
- Asociamos cada mujer a su comunidad autónoma.
- Escribimos el nombre de cada una y destacamos alguna característica de ellas.



## EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

"el sexismo se transmite en las familias y en las escuelas" *Mari Carmen Ferrer Abeilán, STECLM (1996-1998)*

- Explica el significado de esta frase.
- Qué medidas adoptarías para conseguir una sociedad más igualitaria?.

Estas actividades están extractadas y resumidas. Actividades completas y anexos en <http://www.stes.es/mujer.html>

# Diciembre

### 9, 10 y 11 años

- Presentamos a las mujeres de la O.M. y explicamos el concepto de lo que es un sindicato.
- Escribe los nombres de cada una de ellas, añade su profesión y completa con el sindicato a que pertenece cada una.
- Define el concepto de "Activista". Puedes buscar en el diccionario.

## E.S.O.

### 12, 13 y 14 años

- Presentamos a las mujeres que han representado a la O.M.
- En qué año se creó O.M de la Confederación Intersindical y en qué años la representaron cada una de ellas.
- A qué sindicato representan y qué trabajo realizaron durante el periodo que representaron a la O.M.

### Secundaria 15, 16 y 17 años

- Presentadas las mujeres O.M. en grupo clase y expuestas las actividades que realizan:
- Escribe un texto explicando las acciones más importantes que crees que han llevado a cabo.
- Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

Activista	Hembrismo	Feminismo
Autoestima	Machismo	Paridad
Coeducación	Misoginia	Visibilizar
Empoderamiento		

# 2017

## Tiempo de Mujeres Mujeres en el Tiempo Creadoras de Cambios Sociales

Elabora y edita: Organización de Mujeres de STES intersindical | [o.mujeres@stes.es](mailto:o.mujeres@stes.es)

Colaboran: M<sup>a</sup> del Mar Almeida Ossa, Roberto Alonso García, José Luis Asensio Bernardo, Carlos Cabrera i Villalonga, Elisa Calatrava Martín, Evelia Deniz Naranjo, Margallida Fiol Capellà, Ana García Lema, Dana García Mas, Sandra García Pecharrromán, M<sup>a</sup> Carmen Gil Robles, M<sup>a</sup> Luz González Rodríguez, Fina Lucerga Nieto, Ana Rio Moya, Inmaculada Ortells Rodríguez, Pia Ounteiriño Calle, Rosa Peña Barceló, Sandra Serra Teruel, Elisa Simón Mateo, Margarita Trasancos Bimendi, Dolores Verde Trujillo.

Ilustración y diseño gráfico: Rocío Bueno | Contacto: [rocolour@gmail.com](mailto:rocolour@gmail.com) | [f Rocolour](https://www.facebook.com/Rocolour) | [@rocolour](https://www.instagram.com/@rocolour)

Diseño gráfico y maquetación: Mario Padilla. Área de Publicaciones de Confederación Intersindical | [publicaciones@intersindical.es](mailto:publicaciones@intersindical.es)

Depósito Legal AL-1975-2016 | Publicación de difusión gratuita | Tirada: 30.000 ejemplares

Esta publicación se puede copiar y reproducir libremente, respetando los créditos y atribuciones de las imágenes y la autoría de la obra en su conjunto.



**STES-INTERSINDICAL**  
Organización de Mujeres



**CONFEDERACIÓN  
INTERSINDICAL**  
Organización de Mujeres