

Instrucciones:

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos
- b) La presente prueba consta de dos opciones (A y B), de las cuales deberá desarrollar solamente una
- c) En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la claridad gramatical y ortográfica. La calificación máxima va expresada bajo cada pregunta

OPCIÓN A

1. Exprese de modo conciso el significado geográfico de los siguientes términos:

- Bosque perennifolio
- Equinoccio
- Meseta
- Dehesa
- Cultivos industriales
- Saldo migratorio

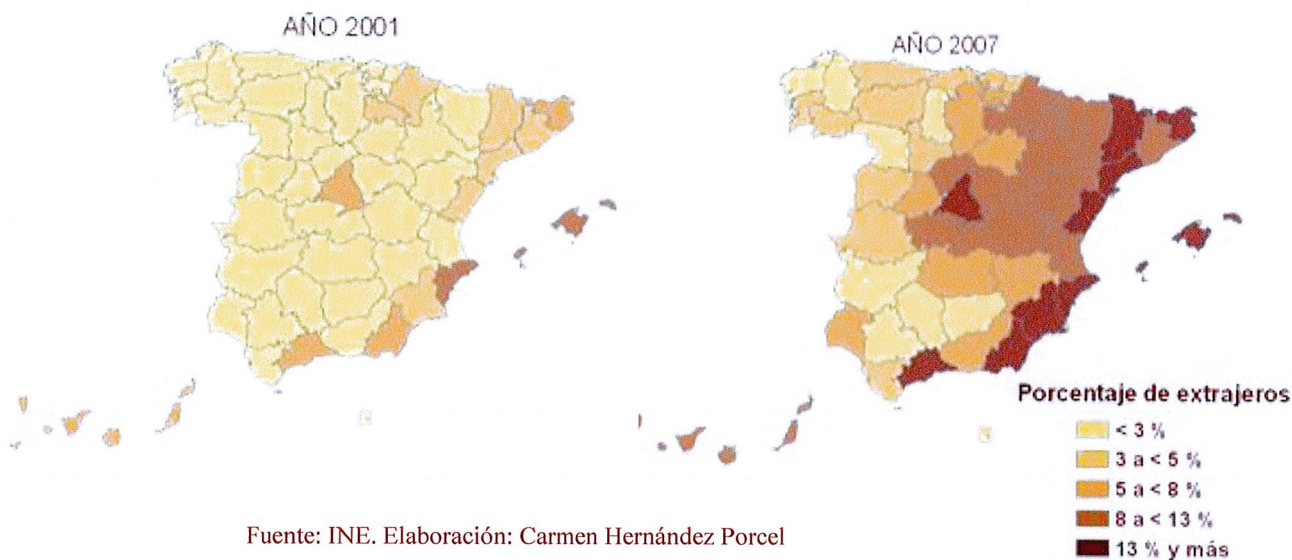
(Valoración: hasta 3 puntos; máximo 0,5 puntos por término)

2. Los siguientes mapas representan el porcentaje de extranjeros con respecto al total de población de cada provincia española en dos años diferentes. Analícelos y conteste a las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué provincias tienen más de un 8% de extranjeros en ambos años? (Hasta 1 punto)
- b) ¿A qué se debe el cambio entre ambas fechas en esas provincias? (Hasta 1,5 puntos)
- c) Razone las consecuencias demográficas y sociales de la inmigración en España. (Hasta 1,5 puntos)

(Valoración: Hasta 4 puntos)

Porcentaje de inmigrantes extranjeros sobre la población total



Fuente: INE. Elaboración: Carmen Hernández Porcel

3. Los grandes conjuntos morfoestructurales de la Península Ibérica, Islas Baleares e Islas Canarias.

(Tema libre, para cuyo desarrollo se sugiere realizar un esquema previo)

(Valoración: Hasta 3 puntos)

Instrucciones:

- Duración: 1 hora y 30 minutos
- La presente prueba consta de dos opciones (A y B), de las cuales deberá desarrollar solamente una
- En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la claridad gramatical y ortográfica. La calificación máxima va expresada bajo cada pregunta

OPCIÓN B

1. Exprese de modo conciso el significado geográfico de los siguientes términos:

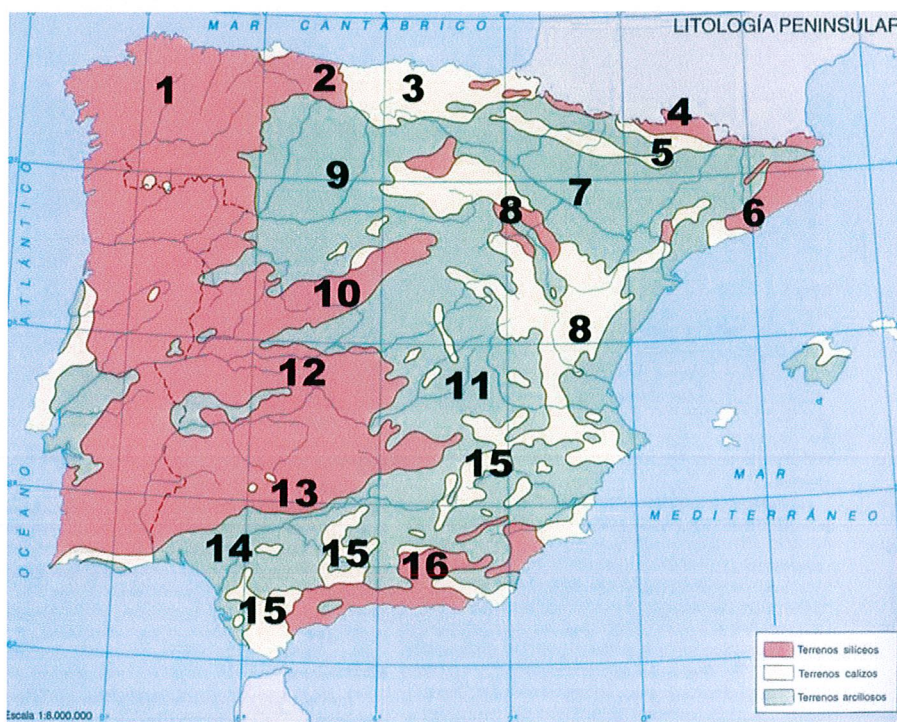
- Bahía
- Trashumancia
- Penillanura
- Cuenca hidrográfica
- Casco histórico
- Tasa bruta de natalidad

(Valoración: hasta 3 puntos; máximo 0,5 puntos por término)

2. El mapa muestra las unidades litológicas de la Península Ibérica. Tras su observación responda a las siguientes cuestiones:

- Qué Comunidades Autónomas tienen parte o todo su territorio asentado sobre la Iberia silíceo en el Oeste peninsular. (Hasta 1 punto)
- Identifique, por separado, con sus números y nombre: las unidades de relieve interiores de la Meseta; las periféricas de la Meseta; y las exteriores a la Meseta. (Hasta 1,5 puntos)
- ¿Qué relación básica guarda cada una de estas tres Iberias con distintos usos y aprovechamientos del territorio? (Hasta 1,5 puntos)

(Valoración: hasta 4 puntos)



3. Los sectores de la actividad industrial en España

(Tema libre, para cuyo desarrollo se sugiere realizar un esquema previo)

(Valoración: hasta 3 puntos)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

1ª. En las respuestas a los seis conceptos propuestos, se valorará:

- a) La precisión y adecuación del vocabulario empleado para cada respuesta.
- b) La claridad conceptual.

(Valor: hasta **tres** puntos, entre 0,0 y 0,5 puntos cada una de las seis preguntas formuladas)

2ª En el análisis y comentario de los gráficos, se valorará:

- a) La profundidad del comentario.
- b) La correcta utilización terminológica.
- c) La capacidad de análisis y de descripción de los fenómenos.
- d) La madurez en la interpretación y relación de las secuencias de los mismos.

(Valor: hasta **cuatro puntos**, con la puntuación parcial máxima que se refleja en cada una de las tres o cuatro preguntas formuladas)

3ª En el desarrollo de los temas propuestos, se valorará:

- a) La ordenación y estructuración de los contenidos y la coherencia de la exposición.
- b) La precisión y claridad en la exposición de los conceptos.
- c) El grado y profundidad de los conocimientos.
- d) La capacidad de síntesis y de interrelación.

(Valor: hasta **tres puntos**, ponderándose para todo el ejercicio todos y cada uno de los criterios enunciados en este apartado)

Estas son las valoraciones que quedan reflejadas, de igual modo, en cada una de las partes de que consta el examen.

En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la corrección gramatical y ortográfica