

## UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA **UNIVERSIDAD**

**GEOLOGÍA** 

CURSO 2016-2017

	Instrucciones:	a) Duración: 1 hora y 30 minutos.	
ı		IN El about a charle former de la constante de	

b) El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).

c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.

d) Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para

almacenar o transmitir datos

## OPCIÓN A

**TEMA** (puntuación máxima: 3 puntos).

Estructura y composición de la Tierra: modelos geoquímico y dinámico.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- 1. Indique las principales características de los horizontes A, B y C de un suelo.
- 2. ¿Qué es un meandro? Dibuje un esquema indicando la posición de las zonas de erosión y de sedimentación
- 3. En un yacimiento mineral:
  - a. ¿Cómo se denomina el mineral cuya explotación presenta interés económico?
  - b. ¿Y los minerales que acompañan a este anterior y que no poseen interés económico?
  - c. ¿Cómo se denomina la masa o volumen de mineral susceptible de ser explotado?
- 4. Indique la diferencia entre concordancia y paraconformidad entre dos formaciones.
- 5. Cite tres impactos que pueden ser provocados por la explotación de las aguas subterráneas.

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

La tabla adjunta muestra datos acerca de dos países situados en zonas sísmicamente muy activas.

Período 1960-1981	Japón	Perú
Nº de terremotos	43	31
Nº de víctimas	2700	91000
Nº de habitantes	104 millones	15 millones
Renta per cápita (\$ USA)	25000	1000

A partir de los datos de dicha tabla, responda razonadamente a las siguientes cuestiones:

- a. ¿En qué país existe una mayor peligrosidad sísmica?
- b. ¿Cómo explicaría el hecho del gran número de víctimas en Perú a pesar de tener mucha menor población que Japón?
- c. ¿En qué país es mayor la exposición?



## UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

GEOLOGÍA

CURSO 2016-2017

Instrucciones: a) Duración: 1 hora y 30 minutos.

b) El alumno elegirá una de las dos opciones propuestas (A o B).

c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.

d) Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para

almacenar o transmitir datos.

## **OPCIÓN B**

TEMA (puntuación máxima: 3 puntos).

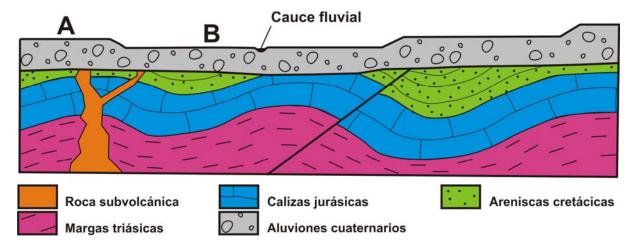
Minerales: concepto, aspectos cristalográficos, propiedades físicas y clasificación.

PREGUNTAS (puntuación máxima: 4 puntos; 0,8 puntos por cuestión).

- 1. ¿En qué se diferencia un deslizamiento de un flujo o colada de derrubios?
- 2. ¿Cómo varía la edad de las rocas a medida que aumenta la distancia a una dorsal oceánica? Razone la respuesta.
- 3. Indique los dos principales minerales que constituyen las siguientes rocas plutónicas:
  - a. Gabro
  - b. Granito
- 4. ¿Qué es la astenosfera?
- 5. Cite las principales ventajas e inconvenientes de la explotación minera a "cielo abierto".

PREGUNTA DE APLICACIÓN (puntuación máxima: 3 puntos; 1 punto por cuestión).

Observe el siguiente corte geológico y responda a las cuestiones:



- a. Haga un breve comentario sobre la historia geológica representada en el corte.
- b. Explique los tipos de contacto entre los diferentes materiales representados.
- c. Teniendo en cuenta que la superficie A se encuentra 10 metros más elevada que la superficie B, ¿cómo se denominan ambas morfologías?, ¿cómo se han originado?