

CRITERIOS DE EVALUACIÓN GENERALES

70% EXAMEN

20% PORTFOLIO (ACTIVIDADES)

10% EVALUACIÓN ORAL

Voluntario: +0,1 (nota trimestral) por cada noticia que se busque en prensa, TV o internet. Buscar y comentar en el aula.

TEMPORALIZACIÓN

PRIMER TRIMESTRE: 13 SEMANAS

- * TEMA 1: EL RELIEVE DE LA PENÍNSULA IBÉRICA (1 SEMANA → 23/09 – 27-09)
- * TEMA 2: LAS GRANDES UNIDADES DEL RELIEVE (2 SEMANAS → 30/09 – 11-10)
- * TEMA 3: CARACTERIZACIÓN GENERAL DEL CLIMA (2 SEMANAS → 14-10 – 25-10)
- * TEMA 4: LOS DOMINIOS CLIMÁTICOS EN ESPAÑA (2 SEMANAS → 28-10 – 08-11)
- * TEMA 5: LAS AGUAS Y LA RED HIDROGRÁFICA (2 SEMANAS → 18-11 – 29-11)
- * TEMA 6: LAS REGIONES BIOGEOGRÁFICAS (2 SEMANAS → 02-12 – 13-12)

Última semana (16 de diciembre – 20 de diciembre): exámenes.

SEGUNDO TRIMESTRE: 13 SEMANAS

- * TEMA 7: EVOLUCIÓN Y DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN (2 SEMANAS → 7-1 – 17-01)
- * TEMA 8: DINÁMICA Y ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN (2 SEMANAS → 20-01 – 31-01)
- * TEMA 9: EL PROCESO DE URBANIZACIÓN Y EL SISTEMA DE CIUDADES (2 SEMANAS → 03-02 – 14-02)
- * TEMA 10: MORFOLOGÍA Y ESTRUCTURA DE LA CIUDAD DE ESPAÑA (2 SEMANAS → 17-02 – 27-02)
- * TEMA 11: EL ESPACIO RURAL (2 SEMANAS → 02-03 – 13-03)
- * TEMA 12: LOS DOMINIOS Y ESPACIOS AGRARIOS (2 SEMANAS → 16-03 – 27-03)

Última semana (30 de marzo – 3 de abril): exámenes.

TERCER TRIMESTRE: 6 SEMANAS

TEMA 13: LA ACTIVIDAD PESQUERA (1 SEMANA → 13-03 – 17-04)

TEMA 14: LA INDUSTRIA EN ESPAÑA (1 SEMANA → 20-04 – 24-04)

TEMA 15: EL TRANSPORTE EN ESPAÑA (1 SEMANA → 27-04 – 30-04)

TEMA 16: EL TURISMO EN ESPAÑA (1 SEMANA → 04-05 – 08-05)

TEMA 17: ESPAÑA EN SU DIVERSIDAD REGIONAL (1 SEMANA → 11-05 – 15-05)

Última semana (18 de mayo – 22 de mayo): exámenes / repaso

NOTA: el tema de la industria requerirá dos semanas. Para compensarlo, el tema de la pesca es más breve, así como el último tema. La última semana de clase también nos permite cuadrar el temario.

PRIMER TRIMESTRE

RELIEVE

OBJETIVOS

1. Definir y explicar los principales conceptos relativos al relieve español.
2. Localizar e identificar en mapas fenómenos referidos al relieve de España.
3. Analizar, caracterizar y explicar el relieve español.
4. Utilizar y aplicar los procedimientos del método geográfico al estudio del relieve español y *andaluz*.
5. Apreciar la diversidad del relieve español, practicar la capacidad de observación de la realidad y reflexionar sobre la importancia del relieve para la actividad humana.

CONTENIDOS

E	España y su singularidad geográfica: unidad y diversidad.
	El relieve español, su diversidad geomorfológica: la evolución geológica del territorio español conforma las diferentes morfoestructuras.
	Identificación, localización y caracterización de las unidades del relieve español y sus principales componentes.
	Litología peninsular e insular, formas de modelado y paisajes asociados.
	Corte topográfico: realización y análisis.
	Los suelos en España: variedad edáfica y sus características.

COMPETENCIAS CLAVE

CCL, CMCT, CSC, CPAA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
1. Distinguir las singularidades del espacio geográfico español estableciendo los aspectos que le confieren unidad y los elementos que ocasionan diversidad.	1.1. Dibuja y señala sobre un mapa físico de España las unidades del relieve español, comentando sus características.
2. Describir los rasgos del relieve español, situando y analizando sus unidades de relieve.	2.1 Identifica y representa en un mapa los elementos del relieve que son similares y diferentes del territorio peninsular e insular.
3. Definir el territorio español subrayando las diferencias de las unidades morfo-estructurales.	3.1 Enumera y describe los principales rasgos del relieve de España.
4. Diferenciar la litología de España diferenciando sus características y modelado.	4.1 Clasifica las unidades del relieve español según sus características geomorfológicas.
5. Utilizar correctamente el vocabulario específico de la geomorfología.	5.1 Describe someramente en un mapa la evolución geológica y conformación del territorio español.
6. Buscar y seleccionar información del relieve obtenido de fuentes diversas: bibliográficas, cartográficas, Internet o trabajos de campo, presentándola de forma adecuada y señalando los condicionamientos que el relieve puede imponer.	6.1 Describe someramente en un mapa la evolución geológica y conformación del territorio español.
7. Identificar las características edáficas de los suelos.	7.1 Enumera y describe los elementos constitutivos de los diferentes tipos de suelo de España. 7.2 Localiza en un mapa de España los distintos tipos de suelos peninsulares e insulares.

CLIMA Y AGUA

OBJETIVOS

Clima

1. Definir y explicar los principales conceptos relativos al tiempo y al clima de España.
2. Localizar e identificar en mapas fenómenos referidos al tiempo y al clima de España.
3. Analizar, caracterizar y explicar los principales factores y elementos del clima, los tipos de tiempo y los dominios climáticos de España y de *Andalucía*.
4. Utilizar y aplicar los procedimientos del método geográfico al estudio del tiempo y del clima español y *andaluz*.
5. Conocer la diversidad climática española y *andaluza*, los factores y elementos del clima y reflexionar sobre la importancia del tiempo y del clima en la actividad humana.

Hidrografía

6. Conocer los conceptos específicos y técnicos (caudal, estiaje, acuífero, etc.).
7. Comprender y explicar las cuencas y la red hidrográfica como un espacio dinámico caracterizado por los contrastes, y resultado de la interacción de factores físicos, como relieve, clima y suelo.
8. Analizar los distintos tipos de usos y explotación de los ríos, las actividades productivas y sus impactos medioambientales, reconociendo la interrelación entre los ríos y los grupos humanos y percibiendo la condición de estos como agentes de actuación.
9. Reflexionar sobre la calidad de los cursos fluviales, ser conscientes de los problemas derivados de ciertas acciones humanas y entender la necesidad de actuar pensando en las generaciones futuras y de valorar decisiones que afecten a la gestión sostenible de los recursos y la ordenación del territorio.

CONTENIDOS – CLIMA

Tiempo y Clima: Elementos y factores. Tipos de tiempo atmosférico en España.

El mapa del tiempo: su análisis e interpretación.

Dominios climáticos españoles: sus características y representación en climogramas.

Dominios climáticos españoles: su problemática.

Factores geográficos y características de la vegetación.

Formaciones vegetales españolas y su distribución.

CONTENIDOS – AGUA

La diversidad hídrica de la península y las islas.

Las vertientes hidrográficas.

Regímenes fluviales predominantes.

Los humedales. Las aguas subterráneas.

El aprovechamiento de los recursos hídricos: la incidencia de la sequía y las lluvias torrenciales.

COMPETENCIAS CLAVE

CCL, CMCT, CSC, CPAA, CD

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CLIMA)	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE (CLIMA)
1. Señalar en un mapa de España los dominios climáticos.	1.1 Localiza en un mapa de España los diversos climas.
2. Distinguir los climas en España y comentar sus características (señalando los factores y elementos que los componen para diferenciarlos).	2.1 Describe y compara los climas en España enumerando los factores y elementos característicos.
3. Distinguir los climas en España y su representación en climogramas.	3.1 Representa y comenta climogramas específicos de cada clima. 3.2 Comenta las características de los

	diferentes climas españoles a partir de sus climogramas representativos.
4. Comentar la información climatológica que se deduce utilizando mapas de temperaturas o precipitaciones de España.	4.1 Enumera los rasgos de los tipos de tiempo atmosférico establecidos por las estaciones climatológicas.
5. Analizar los tipos de tiempo atmosférico en España utilizando los mapas de superficie y de altura.	5.1 Identifica e interpreta en un mapa del tiempo los elementos que explican los diversos tipos de tiempo atmosférico.
6. Interpretar un mapa del tiempo aplicando las características de los tipos de tiempo peninsulares o insulares.	6.1 Comenta un mapa del tiempo de España distinguiendo los elementos que explican el tipo de tiempo característico de la estación del año correspondiente.
7. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la diversidad climática de España utilizando las fuentes disponibles, tanto de Internet, como de medios de comunicación social, o bibliografía.	7.1 Analiza cómo afecta a España el cambio climático. 7.2 Utilizando gráficas y estadísticas que reflejan las lluvias torrenciales extrae conclusiones medioambientales.
8. Identificar las diferentes regiones vegetales.	8.1 Identifica en un mapa los diferentes dominios vegetales, y describe comenta sus características.
9. Diferenciar razonadamente las formaciones vegetales españolas, e interpretar y comentar mapas de vegetación y cliseries de vegetación.	9.1 Ante un paisaje natural identifica las formaciones vegetales que aparezcan. 9.2 Analiza razonadamente una cliserie.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (AGUA)	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE (AGUA)
1. Explicar la diversidad hídrica de la península Ibérica y las islas, enumerando y localizando los diversos tipos de elementos.	1.1 Identifica la diversidad hídrica en España.
2. Describir las cuencas fluviales españolas situándolas en un mapa y enumerando sus características.	2.1 Localiza en un mapa de España las principales cuencas fluviales.
3. Identificar los regímenes fluviales más característicos.	3.1 Relaciona los regímenes hídricos de los cursos fluviales con las posibilidades de aprovechamiento hídrico en España.
4. Enumerar las zonas húmedas de España localizándolas en un mapa.	4.1 Localiza en un mapa las zonas húmedas españolas. Debate un aspecto de actualidad sobre este tema.
5. Analizar el aprovechamiento de los recursos hídricos en nuestro país incluyendo las características de sequía y lluvias torrenciales del clima.	<p>5.1 Sitúa en un mapa de la red hidrográfica española los grandes embalses. Deduce consecuencias analizando también las características climáticas.</p> <p>5.2 Analiza y comenta gráficas y estadísticas que reflejan las épocas de sequía en relación con un mapa de tipos de regímenes fluviales de los ríos de la península. Saca conclusiones.</p>
6. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la hidrología española utilizando distintas fuentes de información.	6.1 Selecciona imágenes y noticias periodísticas que reflejen la desigualdad hídrica en el país y su interacción con las actividades humanas.

MEDIO AMBIENTE

OBJETIVOS

1. Comprender los conceptos básicos de la Unidad (ránker, xerófilo, dehesa, endemismo).
2. Conocer las características de los tipos de vegetación y de suelo identificando sus rasgos y relacionándolos con los grandes medios biogeográficos europeos.
3. Saber los factores de la diversidad biogeográfica, tanto española como *andaluza*.
4. Analizar de forma crítica la acción antrópica y su incidencia en el medio. Usos, riesgos, política estatal y *autonómica* (figuras de protección ambiental, como la gestión de la *Sierra Norte de Sevilla* o el *Parque Nacional de Doñana*).

CONTENIDOS

Los paisajes naturales españoles, sus variedades.

La influencia del medio en la actividad humana. Influencia humana sobre el medio: procesos de degradación ambiental, sobreexplotación y contaminación.

Los medios humanizados y su interacción en el espacio geográfico.

Los paisajes culturales.

Aprovechamiento sostenible del medio físico.

Políticas favorecedoras del patrimonio natural. Evaluación del Impacto ambiental de las actividades humanas.

Los Espacios Naturales Protegidos: Red de Parques Nacionales y Red de Espacios Naturales de Andalucía.

COMPETENCIAS CLAVE

CCL, CMCT, CSC, CD, CPAA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Describir los paisajes naturales españoles identificando sus rasgos.

2. Reflejar en un mapa las grandes áreas de paisajes naturales españoles.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

1.1. Distingue las características de los grandes conjuntos paisajísticos españoles.

2.1 Localiza en el mapa los paisajes naturales españoles, identificando sus características.

<p>3. Describir los espacios humanizados enumerando sus elementos constitutivos.</p>	<p>3.1 Identifica y plantea los problemas suscitados por la interacción hombre-naturaleza sobre los paisajes.</p> <p>3.2 Analiza algún elemento legislador correctivo de la acción humana sobre la naturaleza.</p>
<p>4. Relacionar el medio natural con la actividad humana describiendo casos de modificación del medio por el hombre y analizar la política medioambiental europea y española.</p>	<p>4.1 Diferencia los paisajes humanizados de los naturales.</p>
<p>5. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza - sociedad utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social.</p>	<p>5.1 Selecciona y analiza noticias periodísticas o imágenes en las que se percibe la influencia del medio en la actividad humana.</p> <p>5.2 Selecciona y analiza a partir de distintas fuentes de información noticias periodísticas o imágenes en las que se percibe la influencia del hombre sobre el medio.</p> <p>5.3 Obtiene y analiza la información que aparece en los medios de comunicación social referida a la destrucción del medio natural por parte del hombre.</p>
<p>6. Comparar imágenes de las variedades de paisajes naturales y reflejar en un mapa los espacios naturales protegidos.</p>	<p>6.1 Diferencia los distintos paisajes naturales españoles a partir de fuentes gráficas y comenta imágenes representativas de cada una de las variedades de paisajes naturales localizadas en medios de comunicación social, internet u otras fuentes bibliográficas.</p>
<p>7. Identificar impactos ambientales de</p>	

distintas actividades humanas y proponer medidas correctoras.	
--	--

SEGUNDO TRIMESTRE

POBLACIÓN

OBJETIVOS

1. Conocer, analizar y valorar de forma crítica los rasgos caracterizadores de la población española: el envejecimiento y las diferencias regionales.
2. Describir y explicar los modelos de regímenes demográficos españoles y *andaluces*, haciendo hincapié en las modificaciones de los padrones actuales.
3. Analizar, caracterizar y explicar los rasgos específicos de la población.
4. Analizar y tomar conciencia de la problemática de la migración y sus efectos para el país y nuestra *Comunidad*.
5. Aplicar y desarrollar métodos y estrategias para el estudio de la población y la demografía, así como el uso del vocabulario específico.

CONTENIDOS

Fuentes para el estudio de la población.
Distribución territorial de la población española.
Densidad de la población.
Evolución histórica de la población española.
Crecimiento demográfico.
Movimientos naturales de población.
Tasas demográficas.
La transición demográfica.
Movimientos migratorios: emigración e inmigración.
Flujos históricos y actuales.
Estructura de la población: demográfica y profesional.
Conformación del espacio demográfico actual.
Diversidades regionales.
Problemática demográfica actual y posibilidades de futuro de la población española. El caso de Andalucía.

COMPETENCIAS CLAVE

CCL, CMCT, CSC, CD, CPAA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
1. Identificar las fuentes para el estudio de la población estableciendo los procedimientos que permiten estudiar casos concretos.	1.1. Utiliza las herramientas de estudio de la población.
2. Comentar gráficos y tasas que muestren la evolución de la población española y calcular y comentar índices de dependencia y envejecimiento y las tasas de ocupación, actividad y paro.	2.1. Comenta la pirámide actual de población española y la compara con alguna de un periodo anterior o de previsiones futuras. 2.2. Distingue las distintas pirámides de población en su evolución histórica. 2.3. Resuelve problemas de demografía referidos al cálculo de tasas de población.
3. Caracterizar la población española identificando los movimientos naturales.	3.1. Aplica la teoría de la Transición Demográfica al caso español. 3.2. Elige datos y tasas demográficas que muestren la configuración de la población de un territorio.
4. Explicar la distribución de la población española identificando las migraciones.	4.1. Explica los procesos migratorios antiguos que afectan a España. 4.2. Identifica y analiza las migraciones recientes.
5. Diferenciar la densidad de población en el espacio peninsular e insular explicando la distribución de población.	5.1. Comenta el mapa de la densidad de población actual en España.
6. Comentar un mapa de la densidad de población de España analizando su estructura.	6.1. Analiza un gráfico de la estructura de la población española.

7. Analizar la población de las diversas Comunidades Autónomas definiendo su evolución y la problemática de cada una de ellas.	7.1. Compara y comenta la población de las regiones que crecen y las que disminuyen su población.
8. Analizar las pirámides de población de las diversas Comunidades Autónomas, comentando sus peculiaridades.	8.1. Explica las relaciones entre Comunidades Autónomas en relación con las migraciones interiores.
9. Explicar las perspectivas de población española y la Ordenación del Territorio.	9.1. Selecciona y analiza información sobre las española.
10. Obtener y seleccionar información de contenido demográfico utilizando fuentes en las que se encuentre disponible tanto en internet u otras fuentes de información.	10.1. Presenta y defiende información sobre la población española resaltando los aspectos más significativos, utilizando gráficos, mapas, pirámides, etc., en una presentación informática o exposiciones en directo.

EL PROCESO DE URBANIZACIÓN Y EL SISTEMA DE CIUDADES

OBJETIVOS

1. Definir, explicar, analizar y caracterizar el poblamiento rural y urbano, las jerarquías urbanas sus funciones, y las relaciones establecidas entre las ciudades.
2. Utilizar y aplicar los procedimientos del método geográfico al estudio del poblamiento rural y urbano, y a la jerarquía urbana y a los ejes de desarrollo en España y de *Andalucía* (con atención al eje litoral y al eje del valle del Guadalquivir).
3. Mostrar interés por los problemas urbanos y las actuaciones urbanísticas, y por fenómenos urbanos recientes como las áreas metropolitanas (*Sevilla* y *Málaga*, esencialmente) o las aglomeraciones.
4. Interpretar la ciudad en la que vivimos a través de una visita guiada (*Sevilla*).

CONTENIDOS

Concepto de ciudad y su influencia en la ordenación del territorio.

Morfología y estructura urbanas.

Las planificaciones urbanas.

Características del proceso de urbanización.

Las áreas de influencia.

Los usos del suelo urbano.

La red urbana española.

Características del proceso de crecimiento espacial de las ciudades. El caso de Andalucía.

COMPETENCIAS CLAVE

CCL, CMCT, CSC, CD, CPAA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
1. Definir la ciudad.	1.1. Define 'ciudad' y aporta ejemplos.
2. Analizar y comentar planos de ciudades, distinguiendo sus diferentes trazados.	2.1 Comenta un paisaje urbano a partir de una fuente gráfica. 2.2 Analiza y explica el plano de la ciudad más cercana, o significativa, al lugar de residencia.
3. Identificar el proceso de urbanización enumerando sus características y planificaciones internas.	3.1 Identifica las características del proceso de urbanización. 3.2 Explica y propone ejemplos de procesos de planificación urbana.
4. Analizar la morfología y estructura urbana extrayendo conclusiones de la huella de la Historia y su expansión espacial, reflejo de la evolución económica y política de la ciudad.	4.1 Señala la influencia histórica en el plano de las ciudades españolas. 4.2 Explica la morfología urbana y señala las partes de una ciudad sobre un plano de la misma.
5. Analizar y comentar un paisaje urbano.	5.1 Selecciona y analiza imágenes que expliquen la morfología y estructura urbana de una ciudad conocida.
6. Identificar el papel de las ciudades en la ordenación del territorio.	6.1 Explica la jerarquización urbana española.

7. Describir la red urbana española comentando las características de la misma, identificando los problemas de las ciudades españolas actuales.	7.1 Describe y analiza las influencias mutuas existentes entre la ciudad y el espacio que la rodea.
8. Obtener y seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo al espacio urbano español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.	8.1 Selecciona y analiza noticias periodísticas que muestren la configuración y problemática del sistema urbano español.

ESPACIO RURAL – DOMINIOS Y PAISAJES AGRARIOS (exceptuando la pesca)

OBJETIVOS

1. Definir y explicar los conceptos relativos a las actividades del sector primario.
2. Localizar e identificar en mapas los fenómenos de las actividades del sector primario.
3. Analizar, caracterizar y explicar las actividades agraria y pesquera en España y *Andalucía*.
4. Utilizar y aplicar los procedimientos del método geográfico al estudio de las actividades agraria y pesquera.
5. Valorar las actividades agrarias y pesqueras, analizar sus problemas y las soluciones.

CONTENIDOS

El peso de las actividades agropecuarias, forestales y pesqueras en el PIB.
La población activa. Aspectos naturales e históricos que explican los factores agrarios.
La estructura de la propiedad y tenencia de la tierra.
Las explotaciones agrarias, sus características.
Políticas de reforma agraria.
Tipos de agricultura: coexistencia de formas avanzadas y tradicionales.
Las transformaciones agroindustriales.
Los paisajes agrarios de España, sus características.
La situación española del sector en el contexto de la Unión Europea.
La actividad pesquera: localización, características y problemas.
Análisis de los aspectos físicos y humanos que conforman el espacio

pesquero.
La silvicultura: características y desarrollo en el territorio.
La importancia del sector en Andalucía.

COMPETENCIAS CLAVE
CCL, CMCT, CSC, SIE, CD, CPAA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
1. Describir las actividades agropecuarias y forestales especificando las características de España y analizar los impactos medioambientales dichas actividades.	1.1. Utiliza las herramientas de estudio de la población.
2. Distinguir los paisajes agrarios estableciendo sus características.	2.1. Comenta la pirámide actual de población española y la compara con alguna de un periodo anterior o de previsiones futuras. 2.2. Distingue las distintas pirámides de población en su evolución histórica. 2.3. Resuelve problemas de demografía referidos al cálculo de tasas de población.
3. Analizar adecuadamente un paisaje rural distinguiendo el terrazgo, bosques y hábitat.	3.1. Aplica la teoría de la Transición Demográfica al caso español. 3.2. Elige datos y tasas demográficas que muestren la configuración de la población de un territorio.
4. Comprender la evolución de la estructura de la propiedad.	4.1. Explica los procesos migratorios antiguos que afectan a España. 4.2. Identifica y analiza las migraciones recientes.
5. Identificar formas de tenencia de la tierra.	5.1. Comenta el mapa de la densidad de población actual en España.
6. Explicar el sector agrario español	6.1. Analiza un gráfico de la estructura

teniendo en cuenta sus estructuras de la propiedad y las características de sus explotaciones.	de la población española.
7. Explicar la situación del sector agrario español teniendo en cuenta el contexto europeo y las políticas de la Unión Europea (PAC).	7.1. Compara y comenta la población de las regiones que crecen y las que disminuyen su población.
8. Analizar la actividad pesquera definiendo sus características y problemas.	8.1. Explica las relaciones entre Comunidades Autónomas en relación con las migraciones interiores.
9. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio rural, silvícola o pesquero utilizando fuentes disponibles tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.	9.1. Selecciona y analiza información sobre las española.
10. Obtener y seleccionar información de contenido demográfico utilizando fuentes en las que se encuentre disponible tanto en internet u otras fuentes de información.	10.1. Presenta y defiende información sobre la población española resaltando los aspectos más significativos, utilizando gráficos, mapas, pirámides, etc., en una presentación informática o exposiciones en directo.

TERCER TRIMESTRE

LA ACTIVIDAD PESQUERA EN ESPAÑA

OBJETIVOS

1. Definir y explicar los conceptos relativos a las actividades del sector primario.
2. Localizar e identificar en mapas los fenómenos de las actividades del sector primario.
3. Analizar, caracterizar y explicar la pesquera en España y *Andalucía*.
4. Utilizar y aplicar los procedimientos del método geográfico al estudio de la actividad pesquera.

5. Valorar la actividad pesqueras, analizar sus problemas y las soluciones.

CONTENIDOS

El peso de las actividad pesqueras en el PIB.

La población activa. Aspectos naturales e históricos que explican los factores agrarios.

La situación española del sector en el contexto de la Unión Europea.

La actividad pesquera: localización, características y problemas.

Análisis de los aspectos físicos y humanos que conforman el espacio pesquero.

COMPETENCIAS CLAVE

CCL, CMCT, CSC, SIE, CD, CPAA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
8. Analizar la actividad pesquera definiendo sus características y problemas.	8.1. Explica las relaciones entre Comunidades Autónomas en relación con las migraciones interiores.
9. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio rural, silvícola o pesquero utilizando fuentes disponibles tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.	9.1. Selecciona y analiza información sobre las española.
10. Obtener y seleccionar información de contenido demográfico utilizando fuentes en las que se encuentre disponible tanto en internet u otras fuentes de información.	10.1. Presenta y defiende información sobre la población española resaltando los aspectos más significativos, utilizando gráficos, mapas, pirámides, etc., en una presentación informática o exposiciones en directo.

LA INDUSTRIA EN ESPAÑA

OBJETIVOS

1. Definir y explicar los principales conceptos relativos a la actividad industrial.
2. Localizar e identificar en mapas los fenómenos de las actividades del sector secundario.
3. Analizar, localizar, caracterizar y explicar la actividad industrial en España y *Andalucía*.
4. Utilizar y aplicar los procedimientos del método geográfico al estudio de las actividades agraria y pesquera.
5. Tomar conciencia de los problemas que afectan a la producción minera, energética e industrial y valorar las posibles soluciones.

CONTENIDOS

Localización de las fuentes de energía en España.

El proceso de industrialización español: características y breve evolución histórica. Aportación al PIB de la industria.

La población activa. Deficiencias y problemas del sector industrial español. El caso de Andalucía.

Regiones industriales de España: importancia de las políticas territoriales en el sector.

Influencia de la política de la Unión Europea en la configuración de la industria española.

La planificación industrial.

Los ejes de desarrollo industrial: perspectivas de futuro.

COMPETENCIAS CLAVE

CCL, CMCT, CSC, CD, SIE, CPAA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Analizar el proceso de industrialización español estableciendo las características históricas que conducen a la situación actual.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

1.1. Selecciona y analiza información sobre los problemas y configuración de la industria española.

1.2 Selecciona y analiza imágenes que muestren la evolución histórica de la industria española en una zona

	concreta o de un sector concreto.
2. Relacionar las energías y la industrialización describiendo sus consecuencias en España.	2.1 Relaciona el nacimiento de la industria y la localización de fuentes de energía y materias primas en el país.
3. Conocer los factores de la industria en España.	3.1 Establece un eje cronológico para explicar la evolución histórica de la industrialización española. 3.2 Enumera las características de la industria española y sus diferencias regionales. 3.3 Confecciona y analiza gráficas y estadísticas que expliquen las producciones industriales.
4. Identificar y comentar los elementos de un paisaje industrial dado.	4.1 Analiza y comenta paisajes de espacios industriales. 4.2 Señala en un mapa los asentamientos industriales más importantes, distinguiendo entre los distintos sectores industriales.
5. Describir los ejes de desarrollo industrial sobre un mapa, estableciendo sus características y las posibilidades de regeneración y cambio futuros.	5.1 Localiza y describe las regiones industriales y los ejes de desarrollo industrial. 5.2 Describe los ejes o focos de desarrollo industrial y sus perspectivas de futuro.
6. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio industrial español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía, o medios de comunicación.	6.1 Describe las políticas industriales de la Unión Europea y su influencia en las españolas.

SECTOR TERCIARIO: TRANSPORTE y TURISMO EN ESPAÑA

OBJETIVOS

1. Definir y explicar los principales conceptos relativos a las actividades terciarias.
2. Localizar en mapas fenómenos referidos a las actividades terciarias.
3. Analizar, caracterizar y explicar las actividades terciarias.
4. Aplicar los procedimientos del método geográfico a las actividades terciarias.
5. Tomar conciencia de los problemas generados por las actividades terciarias; adoptar una actitud crítica como consumidor.

CONTENIDOS

La terciarización de la economía española: influencia en el PIB.
La población activa del sector terciario.
Análisis de los servicios y distribución en el territorio. Servicios Públicos y Estado del Bienestar.
El impacto de las infraestructuras sobre el espacio geográfico.
El sistema de transporte como forma de articulación territorial.
El desarrollo comercial. Características y evolución.
Los espacios turísticos. Características y evolución.
La importancia del turismo en Andalucía.
Otras actividades terciarias: sanidad, educación, servicios a empresas y finanzas, los servicios públicos.
Internet y el acceso a la información en la sociedad digital.

COMPETENCIAS CLAVE

CCL, CMCT, CSC, SIE, CD, CPAA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Analizar la terciarización de la economía española estableciendo sus características y la influencia en el Producto Interior Bruto.
2. Identificar la presencia de los servicios en el territorio analizando su distribución e impacto en el medio.
3. Explicar el sistema de transporte en España distinguiendo la articulación territorial que configura.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

- 1.1. Identifica las características del sector terciario español.
- 2.1 Explica la incidencia que para la economía española posee el sector servicios.
- 3.1 Describe cómo se articulan los medios de comunicación más importantes de España (ferrocarriles, carreteras, puertos y aeropuertos).
- 3.2 Comenta sobre un mapa de

	<p>transportes la trascendencia que este sector tiene para articular el territorio.</p> <p>3.3 Describe y analiza mapas que reflejen un sistema de transporte determinado.</p> <p>3.4 Distingue en un mapa los principales nodos de transporte español.</p> <p>3.5 Resuelve problemas planteados en un caso específico sobre vías de comunicación en nuestro país.</p>
4. Describir el desarrollo comercial estableciendo sus características y describiendo la ocupación territorial que impone.	4.1 Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo comercial.
5. Localizar en un mapa los espacios turísticos enumerando sus características y desigualdades regionales, con especial referencia a los recursos turísticos y patrimoniales.	5.1 Analiza y explica las desigualdades del espacio turístico.
6. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la actividad o al espacio del sector "servicios" español, utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social.	
7. Utilizar correctamente la terminología del sector servicios.	
8. Identificar y comentar un paisaje transformado por una importante zona turística.	

ESPAÑA EN SU DIVERSIDAD REGIONAL: ORGANIZACIÓN TERRITORIAL Y DESEQUILIBRIOS REGIONALES

OBJETIVOS

1. Definir y explicar los principales conceptos relativos a los desequilibrios territoriales.
2. Localizar e identificar en mapas fenómenos referidos a los desequilibrios territoriales.
3. Analizar, caracterizar y explicar la organización del territorio y los desequilibrios territoriales.
4. Utilizar y aplicar los procedimientos del método geográfico al estudio de la organización del territorio y los desequilibrios.

5. Mostrar interés por el proceso autonómico español, manifestar respeto hacia las particularidades de las Comunidades Autónomas y solidaridad con las más desfavorecidas, fomentando el desarrollo regional.

CONTENIDOS

La organización territorial de España.

Influencia de la Historia y la Constitución de 1978.

Los desequilibrios y contrastes territoriales.

Las Comunidades Autónomas: políticas regionales y de cohesión territorial.

La complejidad territorial andaluza.

COMPETENCIAS CLAVE

CCL, CMCT, CSC, CD, CPAA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

1. Describir la organización territorial española analizando la estructura local, provincial, autonómica y nacional.	1.1 Localiza y explica en un mapa la organización territorial española partiendo del municipio y Comunidad Autónoma.
2. Explicar la organización territorial española estableciendo la influencia de la Historia y la Constitución de 1978.	2.1 Distingue y enumera las CCAA, las principales ciudades en cada una de ellas y los países fronterizos de España.
3. Explicar la organización territorial española a partir de mapas históricos y actuales.	3.1 Explica la ordenación territorial española, a partir de mapas históricos y actuales. 3.2 Compara la ordenación territorial actual y la de la primera mitad del s. XX.
4. Analizar la organización territorial española describiendo los desequilibrios territoriales y los mecanismos correctores.	4.1 Caracteriza la ordenación territorial establecida en la Constitución de 1978. 4.2 Explica las políticas territoriales que practican las CCAA en aspectos

concretos.

4.3 Enumera los desequilibrios y contrastes territoriales existentes en la organización territorial española.

5. Describir la trascendencia de las CCAA definiendo las políticas territoriales que llevan a cabo estas.

5.1 Distingue los símbolos que diferencian.

6. Obtener y seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo a las formas de organización territorial en España utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.

6.1 Explica razonadamente los rasgos esenciales de las políticas territoriales autonómicas.