

# ¡TÚ DECIDES!



¿PARTIDOS POLÍTICOS?

¿ELECCIONES?

¿CANDIDATURAS?

¿PRESIDENTE/A DEL GOBIERNO?

¿MINISTROS/AS?

***¡Alcanza la presidencia del gobierno!***

***¡Construye el futuro de **ESPAÑA!*****



**Foto: Congreso de los Diputados.**

**“Donde hay un gran poder, hay una gran responsabilidad”. *Winston Churchill.***



- ¿A qué partidos representan estas siglas / logotipos?
- ¿Qué partidos están representados en el Congreso de los Diputados?

## CONTENIDOS

El proyecto trata de responder a la pregunta de qué es la democracia, así como analizar unas elecciones generales. Los **contenidos** más relevantes del proyecto son los siguientes:

- Democracia.
- Partidos políticos.
- Izquierda.
- Derecha.
- Progresista.
- Conservador.
- Congreso de los Diputados.
- Nacionalismo.
- Educación.
- Sanidad.
- Migración.
- Seguridad.
- Género.
- Medio Ambiente.
- Nacionalismos / Independencia.
- Monarquía / República.
- Economía / Hacienda.
- Campaña electoral.
- Poder ejecutivo.
- Poder legislativo.
- División de poderes.
- Propaganda.
- Populismo.

## OBJETIVOS DEL PROYECTO

- Valorar la democracia como un régimen político.
- Construir un mundo de paz, diálogo y concordia.
- Erradicar cualquier tipo de conflicto.
- Alcanzar acuerdos y consensos, cediendo y aceptando otras posturas e ideas.
- Evitar las *fake news* y el populismo.
- Mejorar la vida de la ciudadanía y de España.
- Trabajar en equipo.
- Trabajar la oralidad y las competencias.

## MATERIALES

- **Canva**: carteles.
- **Touchast**: grabación de las sesiones parlamentarias y de los mítines.
- **Google Doc**: se crearán dos archivos. Uno para el grupo, con sus ideas; otro documento, para toda la clase, donde los grupos podrán ir viendo a tiempo real qué proponen el resto de partidos.
- **YouTube / Instagram**: para hacer el directo (tarea 4).

**NOTA**: si se os ocurren otras aplicaciones, por favor, sugeridlas.

## INTERDISCIPLINARIEDAD

- Lengua Castellana y Literatura: a la hora de trabajar la oratoria y la dialéctica, así como en la elaboración de los carteles electorales.
- Matemáticas: elaboración de las propuestas de Economía y Hacienda. Cuánta inversión requieren las propuestas planteadas.

- **Iniciativa a la Actividad Emprendedora y Empresarial (IAEE):** gestionar las cuentas del Estado.
- **Valores Éticos:** aspectos relacionados con la xenofobia, homofobia, sexismo y machismo, promoción de valores y derechos humanos, etc.

## ALTAS CAPACIDADES

Para el alumnado de ACAI se plantean alternativas que satisfagan sus intereses. Algunas ideas son las siguientes:

- **Asesor/a del partido político.** Cada líder político tiene a su alrededor varios asesores/as, que les ayudan con sus tareas. En este proyecto, la asesora/o se encargará de orientar a su líder antes de los mítines y debates.
- **Campaña de comunicación.** Las campañas de comunicación necesitan de anuncios y publicidad para llegar a la mayor cantidad de personas posibles.

## TAREAS

### 1ª PARTE: PROGRAMA ELECTORAL

Los contenidos del programa de los partidos son los siguientes:

- **Educación.**
- **Sanidad.**
- **Inmigración.**
- **Seguridad.**
- **Género.**

- Medio Ambiente.
- Nacionalismos / Independencia.
- Monarquía / República.
- Economía / Hacienda / Impuestos.
- LGTBI.
- Derechos sociales: aborto, por ejemplo.
- Derechos laborales: salario mínimo, “” “”.

1º A cada grupo se le asigna un partido político, por sorteo.

2º Los miembros de los grupos se repartirán los contenidos del programa electoral.

3º En cada contenido deberán desarrollarse tres ideas (para tener la máxima puntuación). Se usará **Google Doc**. El grupo invitará al profesor, en calidad de editor.

**¡Consejo!**: lo ideal es que todos los partidos conozcan qué piensan otros partidos. Así, podrán rebatir sus ideas.

**NOTA IMPORTANTE**: se considerará **plagio** si el texto supera el 20% de corta y pega. Por ello, lo idóneo es que miréis el *programa electoral* de vuestro partido. Os servirá como inspiración para elaborar vuestras ideas. Incluso, se os pueden ocurrir ideas propias, acordes con la ideología de vuestro partido, sin haber visto el programa electoral.

**¡Consejo!**: debéis ver **mítines** de los líderes de vuestros partidos, así como sus páginas de **Twitter**.

## 2ª PARTE: CARTELES ELECTORALES

Es necesario que elaboréis carteles (**Canva**), para que la ciudadanía os conozca. Estos carteles representarán las ideas básicas que deseáis anunciar.

1º Cinco carteles (máximo). Deberán tratar diferentes temas / contenidos.

**¡Consejo!**: os recomiendo que busquéis en Google ejemplos de carteles electorales.

## 3ª PARTE: MÍTINES ELECTORALES

1º Vais a recorrer España con vuestros mítines electorales. En cada partido, habrá una candidata/o a la presidencia del gobierno. El resto de miembros del partido también tendrán responsabilidades, puesto que serán, probablemente, los candidatos a los ministerios.

*¿Qué hay que hacer?* → grabar con **Touchcast**, usando **croma**, los vídeos de los mítines.

*¿Cuántos mítines?* → cinco, para alcanzar la máxima nota. Cada persona, un mitin.

*¿Cuánto tiempo por mitin?* → diez minutos (ídem).

**¡Consejo!**: buscad en YouTube ejemplos de mítines de vuestros partidos políticos. Hay que seguir una serie de técnicas, en la vestimenta, en el lenguaje (verbal y no verbal).

#### 4ª PARTE: DEBATE EN TELEVISIÓN

Después de los mítines, de las campañas publicitarias y del *boca a boca*, hay, todavía, mucha gente que no sabe a qué partido política votar. Los *indecisos* van a determinar quién se sienta en La Moncloa. Por ello, vuestro líder va a acudir a la TV, en directo, para enfrentarse al resto de líderes.

1º Debate en TV. El *streaming* lo haremos con **Instagram** o **YouTube**, de forma que cualquiera pueda verlo a tiempo real.

- El debate será televisado y grabado.
- El profesor moderará el debate.
- Las candidatas/os podrán recibir asesoramiento de sus cabezas de lista.
- La nota es grupal.

#### 5ª PARTE: ELECCIONES

1º Llegó el gran día, el de las elecciones. Pondremos una urna en la que la ciudadanía votará al partido político que le brinda más confianza.

**El partido con más votos tendrá un punto extra en el proyecto.**

**Recuerda:** el voto es secreto.

**Recuerda:** en España el voto no es obligatorio. Puedes votar a un partido, votar en blanco o abstención.

## **PORTAFOLIO y RÚBRICAS**

### **Portafolio**

**El coordinador/a del grupo creará un archivo compartido. Invitará al resto del equipo.**

- **Coordinador/a: editor/a.**
- **Resto del grupo: lector/a.**

**Cada día, el coordinador/a rellena el trabajo hecho por cada miembro del grupo. Si alguien no trabaja un día, no se escribe nada, es decir, se deja en blanco.**

## Rúbricas

### 1ª PARTE: PROGRAMA ELECTORAL

| CONTENIDOS        | 9 - 10                                    | 7 - 8  | 5 - 6                      | 0 - 4  | PUNTOS |
|-------------------|---|--|----------------------------|--|--------|
| Contenidos        | Todos los contenidos, bien desarrollados. | Casi todos los contenidos, bien desarrollados. | Faltan contenidos, simple. | Faltan muchos contenidos, demasiado esquemático. | 6      |
| Ortografía        | Sin faltas.                               | Alguna falta.                                  | Bastante faltas.           | Graves errores.                                  | 2      |
| Expresión escrita | Muy bien elaborado, lenguaje técnico.     | Coherencia, cohesión.<br>Bien planteado.       | Lenguaje simple.           | Lenguaje muy pobre.                              | 2      |

Fuente: elaboración propia.

***TOTAL DEL PROYECTO: 3 puntos.***

## 2ª PARTE: CARTELES ELECTORALES

### RÚBRICA PARA EVALUAR LOS CARTELES DE PARTIDOS POLITICOS



CRITERIO 2 Y 23  
+  
COMPETENCIA DIGITAL  
Y ARTÍSTICA

|   | Sí totalmente   | Bastante  | A medias  | No   |
|---|---|---|---|--|
| Están realizados los 5 carteles   | Están los 5 carteles  | Solo han hecho 4  | Solo han hecho 3 o 2  | Solo han hecho 1 cartel o ninguno  |
| Quedan claros en los 4 carteles sus puntos principales                    | Se habla de Sanidad, Educación, Impuestos y Leyes laborales en los carteles                       | Se habla en los 4 carteles pero hay uno que no está claro                                 | Hay 3 carteles con toda la información pero dos no                                | No han hecho los carteles con la información clara de cada aspecto a tratar      |
| El diseño del cartel es con letra que se ve clara                         | La letra es clara, los colores se entienden con el fondo del cartel y se lee a lo lejos el cartel | La letra es clara los colores se entienden con el fondo pero no se leería bien a lo lejos | La letra es menos clara, con colores que mezclan el fondo y de lejos no se leería | Ni la letra, ni los colores del cartel quedan bien ni se lee la letra a lo lejos |
| El cartel tiene imágenes nítidas y relacionadas con el tema               | Las imágenes del cartel son claras, nítidas y relacionadas con el tema                            | Las imágenes del cartel algunas están pixeladas pero tienen relación con el tema          | Las imágenes del cartel están pixeladas y no tiene relación con el tema           | No tiene imágenes  |
| El fondo del cartel es del color del partido político                     | El fondo del cartel es del color exacto del partido político                                      | El fondo es del color pero no exacto al del partido político                              | El fondo es de la tonalidad pero no del mismo color del partido político          | El fondo no es del color del partido político                                    |
| El cartel comparativo muestra claramente las promesas y sus cumplimientos | Se muestran iconos que dicen lo que se ha cumplido y lo que no                                    | Se muestran iconos pero no quedan muy claras las promesas de los cumplimientos            | No hay iconos y no se muestran promesas-cumplimientos                             | No se muestra diferencias entre las promesas y los cumplimientos                 |
| Creatividad y originalidad del cartel                                     | ¡Es un cartel que le sirve al propio partido político!  | El cartel está chulo, pero algunas cosas pueden mejorarse                                 | Hay más cosas a mejorar que lo bueno que tiene                                    | Los carteles están muy regular tirando a mal hechos                              |

9 – 10

7 – 8

5 – 6

0 – 4

Fuente: Rosa Liarte.

**TOTAL DEL PROYECTO: 2 puntos.**

### 3ª PARTE: MÍTINES ELECTORALES

| CONTENIDOS         | 9 - 10   | 7 - 8                                     | 5 - 6   | 0 - 4               | TOTAL |
|--------------------|--|---|---|---------------------|-------|
| Lenguaje verbal    | Impecable.<br>Lenguaje técnico.  | Bien argumentado.                         | Uso de lenguaje simple.<br>Uso de coletillas. | Lenguaje muy pobre. | 40    |
| Duración           | 9 - 10 minutos.  | 7 - 8 minutos.                            | 5 - 6 minutos.                                | < 5 minutos.        | 30    |
| Lenguaje no verbal | Pleno dominio de: <ul style="list-style-type: none"><li>- Postura.</li><li>- Indumentaria.</li><li>- Uso de las manos y el cuerpo.</li></ul> | Correcto, pero no llega al pleno dominio. | Con fallos, aceptable.                        | Graves errores.     | 30    |

Fuente: elaboración propia.

**TOTAL DEL PROYECTO: 2 puntos.**

## 4ª PARTE: DEBATE EN TELEVISIÓN

| CONTENIDOS                | 9 – 10  | 7 – 8                                     | 5 – 6   | 0 – 4  | TOTAL |
|---------------------------|---|---|---|--|-------|
| <b>Lenguaje verbal</b>    | Impecable.<br>Lenguaje técnico.   | Bien argumentado.<br>Debe mirar el guión. | Uso de lenguaje simple.<br>Uso de coletillas.<br>Mira el guión. | Lenguaje muy pobre.<br>Se queda en blanco.<br>Mira el guión. | 40    |
| <b>Lenguaje no verbal</b> | Pleno dominio de:<br>- Postura.<br>- Indumentaria.<br>Uso de las manos y el cuerpo. | Correcto, pero no llega al pleno dominio. | Con fallos, aceptable.  | Graves errores.  | 30    |

Fuente: elaboración propia.

***TOTAL DEL PROYECTO: 2 puntos.***

## PORTAFOLIO

# RÚBRICA PARA EVALUAR A LOS COMPAÑEROS DE MI GRUPO

CRITERIO 25 +  
COMPETENCIA SIEP



|  | Sí totalmente                                | Bastante                                     | A medias                                       | No                                   |
|--|--|--|--|--------------------------------------|
| Es responsable con la parte del trabajo asignada                         | Sí, ha realizado todo lo que tenía que hacer | Ha hecho casi todo lo que tenía que hacer    | Ha hecho mucho menos de lo que tenía que hacer | No ha hecho nada                     |
| Participa en las discusiones del grupo aportando ideas, clarificando,... | Participa totalmente                         | Participa bastante                           | Apenas participa                               | No participa                         |
| Escucha activamente a los demás  | Escucha y respeta opiniones                  | Escucha a los demás pero interrumpe a veces  | Interrumpe a los compañeros                    | No deja escuchar a los demás         |
| Acepta las opiniones de los miembros del grupo                           | Acepta lo que se le comente                  | Acepta lo que se le dice pero pone excusas   | A veces acepta las opiniones, otras no         | No acepta las opiniones de los demás |
| Es respetuoso y no entorpece el trabajo del grupo                        | Respeto totalmente a todo el mundo           | Respeto, aunque a algún miembro del grupo no | Apenas respeta a los demás                     | No respeta a nadie                   |
| Anima, apoya y felicita al resto de compañeros                           | Anima totalmente a todo el mundo             | Anima a la mayoría de las veces, otras no    | Apenas anima                                   | No anima a nadie                     |

**9 – 10**

**7 – 8**

**5 – 6**

**0 – 4**

**Fuente:** Rosa Liarte.

**TOTAL DEL PROYECTO: 1 punto.**

**ESTÁNDARES:** 22, 23, 24 y 25.