

¿QUÉ QUIERES SER?

INTRODUCCIÓN

La **Economía** como ciencia es uno de los **pilares** de nuestra vida. Ya no hablamos de la economía financiera (la bolsa, por ejemplo, o las grandes finanzas), que, aun fascinante y con repercusión en nuestra vida, nos resulta más lejana. Hablemos de asuntos económicos más próximos, como una tarjeta de crédito, un módulo o un grado universitario (formación e inversión), un préstamo para pagar un coche o para pagar a plazos una consola, etc. A diario nos enfrentamos ante decisiones donde la economía está presente, y **tener información previa** nos ayudará a tomar **decisiones correctas**.

JUSTIFICACIÓN

Empezamos con una pregunta:

¿Conoces la regla del 10 – 10 – 10?

10 días.

10 meses.

10 años.

Se refiere a cómo te ves en 10 días, 10 meses y 10 años. Nuestras decisiones (coste de oportunidad) repercuten en nuestra vida, tanto en el corto / medio, como en el largo plazo.

El proyecto “**¿QUÉ QUIERES SER?**” responde a una de las preguntas más importantes de nuestra vida. **¿Qué papel juega la economía en tu vida?, ¿tiene importancia? → ¿cómo puede ayudarte Economía?**

Un conocimiento general de cuestiones económicas nos ayudará a tomar decisiones con más información previa. **¿Sabes decir un ejemplo?**

MATERIALES

- **Google Doc:** serán necesarios dos archivos. Uno donde vais a ir elaborando vuestro proyecto, y otro que corresponde al portafolio. En ambos, se invitará al profesor en calidad de editor. El grupo será lector en el portafolio, y editor en el documento del proyecto.

CONTENIDOS DEL TEMARIO

TEMA 3: La empresa

- La financiación (3.5).

TEMA 4: El Estado

- ¿Qué es el Estado? (4.1).
- Los gastos e ingresos públicos (4.3).
- Los impuestos (4.4).

TEMA 5: El desempleo

- Conceptos del mercado de trabajo (5.1).
- Las diferencias salariales (5.2).
- El desempleo (5.3).
- Causas y tipos de desempleo (5.4).
- Los efectos del desempleo (5.5).
- Las políticas de empleo (5.6).

TEMA 6: La inflación y el tipo de interés

- El tipo de interés: el precio del dinero (6.5).

TEMA 8: Economía personal I

- El ahorro (8.1).
- Cómo elaborar un presupuesto (8.2).
- Las deudas (8.3).
- Opciones para pedir prestado (8.4).
- ¿Qué deudas puedo asumir? (8.5).
- ¿Y si me endeudo demasiado? (8.6).
- Necesidades económicas a lo largo de la vida (8.7).

TEMA 9: Economía personal II

- Los seguros (9.3).
- Las relaciones bancarias (9.4).
- ¿Qué es la banca online? (9.5).
- Las tarjetas (9.6).
- La seguridad de las tarjetas (9.7).
- Información y negociación con un banco (9.8).

INTERDISCIPLINARIEDAD

- **Matemáticas**: interpretación de gráficas, búsqueda de datos estadísticos.
- **Lengua Castellana y Literatura**: comprensión de artículos de prensa.
- **TIC**: elaboración de un blog.

TAREAS

1ª TAREA: PRIMER PASO, LA FORMACIÓN ACADÉMICA

Primera parte

Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo te ves en 10 días?
- ¿Cómo te ves en 10 meses?
- ¿Cómo te ves en 10 años?

Tu propósito es llegar a trazar el camino hasta esa meta de los 10 años. No pasa nada si en este tiempo cambias de opinión varias veces, de hecho, es lo normal. Tu objetivo es ordenar tu vida, tus esquemas mentales, es decir, trazar un plan de acción. ¿Qué tiene que ver la Economía? Te ayudará a hacerlo más fácil o, al menos, a bajar a la tierra y no vivir en las nubes ;)

Segunda parte

De acuerdo, hasta aquí todo sencillo. La siguiente tarea es más compleja. Imaginemos que has elegido ser mecánico.

¿Qué debes hacer para llegar a ser mecánico?

Busca información acerca de la formación académica necesaria:

- Qué me gustaría estudiar, es decir, qué debo estudiar/qué me gustaría estudiar.
- Qué tengo que hacer para estudiar lo que quiero: definir los pasos, es decir, realizar un ITINERARIO ACADÉMICO.
- ¿Dónde debo estudiar?
- En caso de irme de fuera de mi lugar de residencia, diseña el presupuesto de gastos que debo afrontar. Piensa que tu familia no te va a poder pagar tus estudios / gastos.
- ¿Cuánto tiempo debo estudiar / formarme?
- ¿Hay nota de corte o, bien, las plazas son ilimitadas?

- ¿Cuánto precio vale?

NOTA: en cada paso, tienes que dejar una evidencia. Las evidencias deben quedar reflejadas. Por ejemplo, para el caso de la nota de corte, selecciona el enlace web **actualizado** en el que aparezca la nota de corte. Si busco las diferentes opciones de un módulo, es necesario agregar la página web en la que aparezca (enlace + captura).

Duración: cinco sesiones.

2ª TAREA: SEGUNDO PASO, BUSCO UN EMPLEO

Ya has logrado tener la formación académica necesaria para lograr acceder al empleo que deseas. ¿Ya, tan fácil? **No, ahora necesitas acceder al mercado laboral.**

- Eres parte de la **población activa** (5.1), pero no tienes trabajo, eres **desempleado** (5.1 / 5.3). ¿Cómo puedo **obtener un empleo?** (tema 5.6).
- ¿Lo tendré fácil para lograr un empleo? → **desempleo en España, en Andalucía y en el municipio** (tema 5.1 / 5.4). **Desempleo en mi sector profesional.**
- Soy joven / soy mujer / soy hombre → **¿lo tendré igual de fácil?** (tema 5.5).
- ¿Qué **tipo de desempleo** afecta a mi profesión? (5.4).
- **¿Dónde buscas empleo?** → <https://www.empleate.gob.es/empleo/#/> / <http://empleoytrabajo.org/los-10-mejores-portales-de-empleo/> (5.7).
- Para tener empleo, casi siempre van a exigir disponer de vehículo propio. Empecemos por el **carnet de conducir**, ¿cuánto vale? Mi familia no me lo sufraga. ¿Cómo lo lograré? → **busca un empleo para pagar la autoescuela**, como ser camarero o limpiar casas, por ejemplo. ¿Cuánto pagan la hora?, ¿cuánto tiempo necesitaré para pagar la autoescuela? Calcula que necesitarás 20 clases prácticas.

- Ya tienes el carnet de conducir, ¿cumpló con todo lo que piden? → **¿debo mejorar mi formación?** Ayúdate del portal de empleo de la página anterior.

NOTA: algunos ejemplos son “idiomas”, “experiencia previa”, “tener vehículo propio”.

NOTA: *fíjate en el apartado 5.7 y en los requisitos que piden las empresas*

- ¡¡Por fin, tengo empleo!! → **¿cuánto me pagarán?** (5.2).
- ¡¡Maldición, debo pagar a Hacienda!! ¿Cuál es el **sueldo bruto** y el **sueldo neto**?, ¿qué **impuestos** pago? (4.1, 4.3 y 4.4).
- La empresa me paga, pero no me lo da en mano (es ilegal). Necesitaré una **cuenta bancaria**. **Investiga** qué **entidad financiera** me ofrece mejores condiciones por mi nómina y mi dinero. ¿Y eso de la banca online, será buena idea? ¡¡Quiero mi tarjeta!! Espera, ¿crédito o débito? No sé qué hacer, ¡qué lío! (9.4, 9.5, 9.6, 9.7 y 9.8).
- Lamentablemente, la **empresa** me **exige** tener un **vehículo propio**, un coche. Dado que mi familia no lo puede pagar, tengo que hacerlo yo mismo. No tengo ahorros, **¿qué puedo hacer?**, **¿a quién puedo acudir?** **Busca la información necesaria para financiar tu vehículo** (selecciona el vehículo que quieres adquirir, dónde lo compras y la forma de pago). A no ser que lo quieras pagar al contado, ¡hay que ahorrar mucho dinero! (3.5, 6.5, 8.4 y 8.7).
- Tener un coche propio es una de las mayores alegrías, te da libertad. Pero, siempre hay obligaciones, como la del **seguro** (9.3). Tenlo en cuenta para el **presupuesto** (8.2).
- Recuerda, ¡los recursos son limitados, y las necesidades ilimitadas! Por ello, necesitamos saber cuál es nuestro **presupuesto** (8.2). Haremos una lista con **ingresos y costes** (3.6). Presta mucha atención a las deudas (8.5 y 8.6), que si no paran de subir te engullen los ingresos, y te veo trabajando a doble turno ;)

- Has de **ahorrar** una cantidad de, al menos, el 10% (lo ideal es el 20%). Quién sabe si en un futuro se te estropean tus nuevas zapatillas, querrás otras, ¿verdad? O aún peor, se fastidia la batería del coche. (8.1).

NOTA: en cada paso, tienes que dejar una evidencia. Bastará con una captura de pantalla (*igual que en la 1ª tarea*).

Duración: cinco sesiones.

3ª TAREA: TERCER PASO, ¡INDEPENDENCIA!

Tienes empleo y quieres irte de la casa de tu familia. ¿Será fácil?, ¿viviré sol@?, ¿con pareja?, ¿con compañer@s de piso o amig@s?

- **¿Alquilas o compras un piso?** Busca los pros y contras de ambas decisiones, porque, con seguridad, será una de las decisiones más importantes de tu vida (8.7). Incluye este gasto a tu **presupuesto** (8.2).
- Con el paso del tiempo, decides **invertir** en una **vivienda**. Llegas a la inmobiliaria y dices “quiero un piso”. Eso sería un bonito sueño, pero, amigo, ojalá fuera así (sigue jugando a la lotería, a ver si un año toca). Tienes que ir al banco. **Investiga cuál es el procedimiento para solicitar una hipoteca.** Considera que no todas las entidades financieras ofrecen los mismos productos y tienen las mismas condiciones.
- A tu casa le salen humedades y necesitas que te lo paguen. ¿Qué necesitarás? La solución la tienes en el apartado 9.3 (**seguros**).

NOTA: en cada paso, tienes que dejar una evidencia. Bastará con una captura de pantalla (*igual que en las tareas anteriores*).

Duración: cinco sesiones.

4ª TAREA: PRODUCTO FINAL

- a) Cada alumno/a va a elegir un tramo del proyecto, el que más le interese:

Ejemplos

- Itinerarios académicos (Bachillerato – ciclos formativos – universidad).
- Pasos para encontrar un empleo.
- Cómo abrir una cuenta bancaria y pedir un préstamo (para un coche).

NOTA: no pueden repetirse, es decir, hay que consensuar entre los grupos. Esto no implica que todos los grupos debáis hacer **todos** los puntos del proyecto.

- b) **Presentación:**

- Blog.
- Vídeo (no menos de 10 minutos).
- Tablón: Padlet, Symbaloo, etc.
- Otra herramienta que se os ocurra.

Duración: cinco sesiones.

¡¡EXTRA, EXTRA!!

Al final del proyecto vais a concursar, y **competir**, por **una beca**. El Ministerio de Educación concede una beca para ir a estudiar a **Reino Unido** por valor de **3.000 euros**.

Podrás aprender inglés, vivir en Londres (u otra ciudad como Edimburgo o Brighton), viajar por Reino Unido y pasar uno de los mejores veranos de tu vida.

Tendrás que hacer un vídeo en el que demostrarás que mereces la beca.

Condiciones del vídeo:

- Entre 3 y 5 minutos.

- Comenta tus habilidades y competencias (qué sabes hacer, qué se te da bien).
- ¿Por qué mereces la beca?, ¿qué te diferencia del resto?
- ¿Por qué quieres ir a Reino Unido (Londres)?
- ¿Qué te gustaría hacer una vez que estés en Reino Unido?

Los vídeos serán evaluados por una comisión experta en un acto público.

Premios:

- 1er. premio: + 1 punto en el proyecto.
- 2do. premio: + 0,5 puntos.
- 3er. premio: + 0,25 puntos.

NOTA IMPORTANTE: *ahora es cuando, una vez leído el proyecto, adoráis al profesor de Economía ☺. Ser adulto/a tiene muchas ventajas, pero también obligaciones.*

PÁGINAS WEB

- Seguridad social: dar de alta a un trabajador, dudas sobre derechos del empleado/a, cotizaciones, etc.

<http://www.seg-social.es/wps/portal/wss/internet/Inicio>

- Hacienda (Agencia Tributaria – Gobierno de España): retenciones (los impuestos que pagamos).

<http://www.agenciatributaria.es>

- Hacienda (Agencia Tributaria – Junta de Andalucía).

<https://www.juntadeandalucia.es/agenciatributariadeandalucia/>

- Ayudas alquiler (Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana – Gobierno de España):

<https://www.mitma.gob.es/arquitectura-vivienda-y-suelo/programas-de-ayudas-a-la-vivienda/programa-de-ayudas-al-alquiler-de-vivienda>

- Ayudas alquiler (Consejería de Fomento, Infraestructuras y Ordenación del Territorio – Junta de Andalucía):

<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/fomentoinfraestructurasyordenaciondelterritorio/areas/vivienda-rehabilitacion/fomento-alquiler/paginas/alquila.html>

- Itinerarios formativos (Junta de Andalucía):

<https://www.symbaloo.com/mix/orientacioneducativa39>

- Idealista (alquiler de vivienda):

<https://www.idealista.com>

- Grados universitarios y notas de corte (Junta de Andalucía):

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/squit/?q=grados&d=g_not_cor_anteriores_top.php

- Oferta de ciclos formativos (Junta de Andalucía):

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/secretariavirtual/consulta/oferta-educativa-formacion-profesional/>

- Comparador de seguros de coche:

<https://www.rastreator.com/seguros-de-coche.aspx>

- Listado de entidades bancarias:

<https://www.rastreator.com/finanzas/entidades-financieras.aspx>

<https://www.iban.es/bancos/>

- Financiación de un coche:

<https://www.coches.com/prestamo/>

<https://www.bancosantander.es/particulares/prestamos/simulador-prestamo-coche>

<https://www.bbva.es/personas/productos/prestamos/prestamo-coche-online.html>

<https://www.autofesa.com/financiacion>

Contenidos	9 – 10	7 – 8	5 – 6	0 – 4	TOTAL
Tarea 1	<ul style="list-style-type: none"> - Responde a 9 - 10 preguntas, con suficiente extensión. - Evidencias en 9 - 10 apartados. - Correcta expresión. Usa un lenguaje técnico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responde a 7 - 8 preguntas, con suficiente extensión. - Evidencias en 7 - 8 apartados. - Correcta expresión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responde a 5 - 6 preguntas, de forma escueta. - Evidencias en 5 - 6 apartados. - Faltan imágenes. - Faltas de ortografía. - Lenguaje básico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responde a 0 – 4 preguntas, sin apenas extensión - Evidencias en 0 - 4 apartados. - Deficiente expresión escrita. 	25%
Tarea 2	<ul style="list-style-type: none"> - Responde a 13 – 14 preguntas. - Evidencias en 13 - 14 apartados. - Correcta expresión. Usa un lenguaje técnico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responde a 10 - 12 preguntas, con suficiente extensión. - Evidencias en 10 - 12 apartados. - Correcta expresión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responde a 7 - 9 preguntas, de forma escueta. - Evidencias en 7 - 9 apartados. - Faltan imágenes. - Faltas de ortografía. - Lenguaje básico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responde a 0 – 6 preguntas, sin apenas extensión - Evidencias en 0 - 6 apartados. - Deficiente expresión escrita. 	25%
Tarea 3	<ul style="list-style-type: none"> - Responde a las 3 preguntas. - Evidencias en los 3 apartados. - Correcta expresión. Usa un lenguaje técnico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responde a las 3 preguntas. - Evidencias en los 3 apartados. - Correcta expresión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responde a 2 preguntas, de forma escueta. - Evidencias en 2 apartados. Faltan imágenes. - Faltas de ortografía. - Lenguaje básico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responde a 0 – 1 preguntas, sin apenas extensión - Evidencias en 0 - 1 apartados. - Deficiente expresión escrita. 	25%
Tarea 4	Perfectamente realizado. Incluye toda la información del apartado elegido. Usa lenguaje técnico.	Muy bien realizado. Incluye toda la información del apartado elegido.	Hay deficiencias. Falta información.	No hecho o con numerosos errores.	25%

ESTÁNDARES: 9, 10, 11, 12.

COMPETENCIAS: CCL, CMCT, CD, CAA, SIEP, CSC.